Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Мосальский детский сад комбинированного вида «Радуга»

Сценарий

непосредственно образовательной деятельности

педагога с детьми 6-7 лет

на тему:

**«Одуванчик»**

Подготовила воспитатель

высшей квалификационной категории

Архарова Н.В.

г. Мосальск 2018г.

**Дидактическое обоснование образовательной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | «Одуванчик» |
| **Образовательная область** | Художественно-эстетическая, Познавательная, Физическая, Социально-коммуникативная, |
| **Форма педагогического мероприятия** | НОД |
| **Возраст детей** | 6 лет |
| **Цель** | формирование предпосылок творческой деятельности детей и эстетического отношения к окружающему миру через пластилиновую живопись. |
| **Задачи** | **Обучающие:** учить детей правильному грунтованию поверхности картона пластилином, познакомить детей с техникой рисования пластилином: надрезание краев, закрашенной пластилином формы (в данном случае круга).  **Развивающие**: Развивать творческое воображение, чувства гармонии и любознательность,  развивать мелкую моторику рук.  **Воспитательные:** Воспитывать интерес к окружающему миру, желание беречь и охранять родную природу, воспитывать интерес к данному виду творческой деятельности, эстетические чувства. |
| **Средства обучения** | Лист картона форматом половина А4 с нарисованными на нем стебельком и двумя листиками, формой похожих на листья одуванчика; лист картона (половина А4) с нарисованными на нем кругами разных диаметров.(7 см, 5 см, 3 см); наборы пластилина, стеки, ножницы, картинки с изображением одуванчиков в разные периоды развития (цветения, созревания семян). |
| **Предварительная работа** | Рассматривание цветов одуванчика во время прогулки, отметить характерные особенности строения, красоту растения, поговорить о пользе одуванчика для человека. |
| **Форма организации** | Фронтальная, индивидуальная |
|  |  |
| **Предполагаемый результат** | Дети научатся использовать пластилин в качестве изобразительного средства, У детей сформируется интерес к данному виду творческой деятельности, возникнет стремление беречь окружающую их природу, понимать её красоту. |
|  |  |

**Примерный ход НОД**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Структурные части образоват. деятельности** | **Содержание игровых заданий** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** | **Форма организации детей** | **Результат** |
| **Вводная** | **Загадывание загадки об одуванчике.**  **Чтение стихотворения об одуванчике.**  **Рассматривание иллюстраций.**  **Ответы на вопросы об одуванчике. Беседа об этом растении.**  **Показ изготовления из одуванчика куклы и свистка.** | - Ребята, вы любите родную природу? А хорощо ли вы её знаете? Вот я сейчас проверю. Отгадайте загадку:  На лужайке, возле леса, Расцвели цветочки. Желтые, как солнышко. На зеленой ножке. А как только подрастут Шапочки наденут- Мягкие, воздушные- Ветерку послушные!  Стих  Одуванчик, одуванчик,  На кого же ты похож?  Ты и мягкий и пушистый  И лохматый словно ёж.  А вот если затанцует  Ветер быстрый и лихой,  То причёску твою сдует-  Будешь лысый и смешной.    Воспитатель показывает иллюстрации, на которых изображены одуванчики в разную пору своего развития. Просит детей высказаться по этим картинкам (описать внешний вид на что похоже), вспомнить о том, как рассматривали одуванчики на прогулке, о чем говорили. Одинаково ли выглядит одуванчик утром и вечером? Как выглядит одуванчик в разные периоды своей жизни, всегда ли он желтый? Почему его любят насекомые? Какой сок у одуванчика? Как можно сделать из одуванчика куклу, свисток? Можно ли есть одуванчик?  Утром одуванчик выглядит, как солнышко, лепестки его цветка расправлены, а к вечеру они закрываются, сворачиваются.  Сначала одуванчик выглядит как цветок желтого цвета, а кода становится старше, то превращается в белый воздушный шарик, состоящий из парашютиков. А парашютисты – это его детки – семена, которые в ветреную погоду разносятся повсюду.  Насекомые любят одуванчик из-за его вида – он яркий и ещё они собирают нектар с цветка, это их пища.  У одуванчика внутри молочко, оно горькое на вкус и при высыхании оставляет следы на руках, одежде. Надо быть аккуратными, чтобы не испортить вещи, если играешь с одуванчиками.  Одуванчики можно применять в пищу, из них делают салаты. В молодых одуванчиках очень много полезных для человека питательных веществ и витаминов.  Из одуванчика можно сделать куклу, если расщепленный на несколько длинных полосок стебель опустить в воду и какое-то время подержать их там. Завитые в спиральки полосочки будут волосами, а сам цветок юбочкой (если есть возможность воспитатель показывает приемы изготовления куколки из одуванчика) Так же показывает как можно сделать из стебля растения свисток (сжать один края стебля пальцами, чтобы получилась сплющенное отверстие и дунуть). Чем толще стебелек, тем ниже по тембру звук.  -А хотите нарисовать одуванчик? | Дети отгадывают загадку  (Одуванчики)  Дети слушают стихотворение и беседуют с воспитателем о растении «одуванчик».  Дети отвечают на вопросы об одуванчике. Если не знают ответы, то слушают информацию от воспитателя.  Дети с удовольствием принимают предложение изобразить одуванчик. | **Групповая индивидуальная.** | **Дети посредством загадки, стихотворения, беседы узнают много нового и полезного об растении «одуванчик».**  **Возникает мотивация к изображению этого цветка.** |
| **Основная** | Устные инструкции воспитателя и показ способов действий по изготовлению одуванчика | - Это будет не совсем обычное рисование: не карандашами, не красками… Рисовать мы сегодня с вами будем пластилином и даже немного ножницами! Вам интересно попробовать?  Для начала вы должны решить, какой будет ваш одуванчик: желтый, похожий на солнышко или белый, похожий на шарик. После этого нужно взять пластилин соответствующего цвета и закрасить им круги различного размера, нарисованные на картоне (обращается внимание на лист картона, лежащий на рабочих столах у детей).  Напоминается правила закрашивания пластилином: размять, разогреть пластилин в руках, брать небольшие кусочки и хорошо растирать их по поверхности, закрашивать без просветов.  (Воспитатель организовывает показ на демонстрационной доске).  Затем предлагает детям вырезать закрашенные пластилином кружочки. | Дети слушают объяснения и показ способов действия по изготовлению одуванчика.  Выполняют приемы, показанные воспитателем: закрашивание пластилином кругов, нарисованных на картоне |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

1. «Одуванчик» И. Эрф[источник](http://www.stihomaniya.ru/2014/01/stihi-pro-oduvanchiki-dlya-detej.html)

2. Загадка про одуванчик <http://kidwelcome.ru/zagadki-dlya-detei/pro-oduvanchik>

