**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Мосальский детский сад комбинированного вида «Радуга»**

**Сценарий**

**непосредственно образовательной деятельности**

**педагога с детьми 6-7 лет**

**на тему:**

**«Медальки из крышек»**

**Художественно-эстетическое развитие**

**(нетрадиционные методики изображения)**

Подготовила воспитатель

высшей квалификационной категории

Архарова Н.В.

г. Мосальск 2019г.

**Дидактическое обоснование образовательной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | «Медальки из крышек» |
| **Образовательная область** | Художественно-эстетическая, Познавательная, Физическая, Социально-коммуникативная, |
| **Форма педагогического мероприятия** | НОД |
| **Возраст детей** | 6 лет |
| **Цель** | формирование предпосылок творческой деятельности детей через нетрадиционные подходы к процессу изображения. |
| **Задачи** | **Обучающие:** Научить детей методам и приемам работы в технике «пластилиновое рисование»: рисование пластилином на прозрачной поверхности, используя метод многослойного изображения.  **Развивающие**: Развивать творческое мышление, образное представление, чувство перспективы. Развивать мелкую моторику руки. Развивать самооценку.  **Воспитательные:**  Воспитывать и интерес заниматься продуктивной творческой деятельностью, воспитывать желание делать что-то красивое и полезное своими руками. Прививать аккуратность в работе, стремление доводить начатое до конца.  Воспитывать эстетические чувства. |
| **Средства обучения** | Круглые крышки от контейнеров (диаметром 7-8 см), с проделанными в них дырочками (возле края), вырезанные из бумаги круги (диаметром 7-8 см) с нарисованными на них изображениями цифр, фломастеры, наборы пластилина, стеки, ленточки или толстые нитки. |
| **Предварительная работа** | Рассматривание медалей за какие-либо заслуги, значков, различных картинок на магнитной основе. |
| **Форма организации** | Фронтальная, индивидуальная |
|  |  |
| **Предполагаемый результат** | Дети научатся использовать пластилин и крышки от контейнеров в качестве изобразительного средства, научатся методам рисования пластилином на обратной стороне прозрачной поверхности. У детей сформируется интерес к данному виду творческой деятельности, возникнет желание изготовлять что-то красивое и полезное своими руками. |
|  |  |

**Примерный ход НОД**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Структурные части образоват. деятельности** | **Содержание игровых заданий** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** | **Результат** |
| **1.Вводная** | Беседа о спорте и физкультуре.  Рассматривание спортивных регалий. Беседа об их значении. | - Ребята, скоро в нашем детском саду состоятся спортивные соревнования «Веселые старты». Все дети в этот день под руководством Елены Николаевны, нашего физрука, будут состязаться в ловкости, быстроте, меткости, выносливости. Это те качества, которые нужны настоящим спортсменам. Вы любите спорт? Какие виды спорта вы знаете? А может кто-то из вас занимается спортом? А каким ? Где? С кем? Молодцы, ребята, заниматься спортом очень важно, потому что это полезно не только для здоровья, но и для внутреннего настроения. Знаете, как говорят «В здоровом теле, здоровый дух», «Кто любит спорт, тот здоров и бодр». Для того, чтобы заниматься спортом нужен сильный характер, целеустремленность, соблюдение режима и правил. Некоторым людям даже простую утреннюю гимнастику, зарядку сделать лень: то вставать не хочется, то приседать не можется. А у настоящего спортсмена такого даже в мыслях нет, он знает: чтобы добиться результата нужно старание и сильная воля. И поэтому самые упорные и трудолюбивые спортсмены достигают больших результатов. Они принимают участие в чемпионатах, олимпиадах и завоевывают первые места. Получают различные призы, кубки и конечно медали (Воспитатель демонстрирует кубки, вымпелы, медали, значки).  Вот одна из подобных медалей, которую дали одному спортсмену за победу в беге. Это самая настоящая медаль, золотая, её дали спортсмену за первое место.  - Ребята, а знаете почему я вам сегодня рассказала про медали.  Потому что наш физкультурный руководитель, Елена Николаевна попросила вас помочь ей – сделать медали на предстоящие «Веселые старты», чтобы отметить лучших спортсменов нашего детского сада. Хотите ей помочь? | Дети делятся своими знаниями о спорте, о своем к нему отношении.  Дети рассматривают спортивные регалии, делятся впечатлениями**.** | Формируется определенная позиция к спорту, к людям, занимающимися спортом, физкультурой**.**  У детей возникает мотивация: сделать медали собственными руками. |
| **2.Основная.** | Показ способа изображения цифры на крышке от контейнера. | Это детсадовские соревнования и поэтому медальки должны быть детскими, необычными.  Так вот, у меня появилась идея сделать их из таких вот прозрачных крышек, которыми закрывают баночки с продуктами.  Эти крышки плотные, круглые, ровные и не промокают. Их можно протереть, если они испачкаются или запылятся.  А как бы нам сделать так, чтобы цифры на медалях тоже были прочными и непромокаемыми?  Чем можно их нарисовать, из чего сделать?  На этих медальках должны быть изображены цифры. Какие? Знаете?  Правильно – 1,2,3. Это места, которые займут спортсмены в зависимости от их результатов. А какая медаль самая главная?  Правильно, та, на которой изображена единица.  Воспитатель показывает кружок бумаги, на котором нарисована цифра один, подкладывает её под прозрачную поверхность крышки и обводит фломастером. Такие же манипуляции делаются с медалями, на которых будут изображены цифры 2 и 3.  Затем воспитатель раскатывает колбаску пластилина и приклеивает ее с обратной стороны крышки. Немного прижимает пальцем, чтобы цифра была пообъемней. Предлагает детям выполнить подобное задание. | Из пластилина.  Дети отвечают на вопросы. Поясняют значение медалей.  Дети наблюдают за действиями воспитателя и повторяют их самостоятельно. | Дети приходят к выводу, что некоторые казалось бы бесполезные вещи можно использовать в другом качестве.  Дети учатся конструктивно мыслить, принимать решения. |
| **Физминутка** |  | **«Спортсмены»**  Мы спортсмены хоть куда, (руки на поясе, повороты в стороны)  Это да, это да! (хлопки в ладоши)  Люби бегать, любим прыгать,  Приседать и отжиматься ( движения по тексту на месте)  И как рыбка выгибаться. ( упражнение «рыбка»)  Мы спортсмены хоть куда, (руки на поясе, повороты в стороны)  Это да, это да! (хлопки в ладоши)  Мы гантели поднимаем,  По дорожке мы шагаем,  Встали на пятки, затем на носки, ( движения по тексту)  Наши победы очень близки. (прыжки: ноги вместе, врозь, хлопки рук над головой) | Дети выполняют физические упражнения. | Происходит общее расслабление из-за смены вида деятельности. |
|  | Показ способов декорирования медали (изображение кантика, фона) | Затем воспитатель обращает внимание на медальки: что помимо циферки изображено на медалях? Чем наши медали отличаются от настоящих?  Правильно. И поэтому нам нужно сделать так, чтобы наши медали были похожи на настоящие. Как это сделать?  Воспитатель показывает как можно сделать кантик на медали: раскатывает тонкую колбаску и вкладывает её в желобок с обратной стороны крышки, прижимает пальцами. Можно сделать кантик двойным, наложив рядом с первой колбаской пластилина вторую.  Вся оставшаяся часть медали (круг, на котором нарисована цифра) «закрашивается» пластилином какого-либо цвета, который бы контрастировал с цифрой.  При работе в этой технике нужно отметить, что нельзя очень сильно нажимать на пластилин в том месте, где изображена цифра, так как это может привести к тому, что её края расползутся, станут не четкими.  Обращается внимание на аккуратность в работе. | Дети, рассмотрев медали, делают вывод, что у настоящих медалей есть кантик, что их медали имеют прозрачную основу.  Дети дают ответы, называют способы изображения элементов медалей.  Дети оформляют свои медали. | Дети учатся анализировать и самостоятельно находить конструктивные решения.  Дети учатся следовать правилам и инструкциям воспитателя. Приучаются к аккуратности в работе. |
| **3. Заключительная.** | Анализ получившихся работ, применяемых при этом способах. | Детям раздаются ленточки, предлагается вдеть её в дырочку на крышке, завязать на узелок и одеть себе на шею (померить).  Затем положить медальки на поднос, рассмотреть их. Отметить наиболее удавшиеся варианты. Спросить, понравилось ли им сегодняшнее занятие, чем? Расскажут ли дети родителям о том, как и из чего он делали медали?  Детей хвалят за старание, усердие и хорошее выполнение задания. | Дети подвязывают медальку на ленточку, примеряют на себя. Хвалятся.  Оценивают свои работы. | Приходит радость, удовлетворение от полезного результата труда, от удачного его выполнения. |

Используемая литература:

1.»Спортсмены»  [Киселёва Ольга Алексеевна](https://nsportal.ru/kiselyova-olga-alekseevna), Физминутки для старшей группы

