**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Мосальский детский сад комбинированного вида «Радуга»**

**Конспект непосредственной**

 **образовательной деятельности**

**Художественно – эстетическое развитие**

**(изобразительная деятельность - нетрадиционное рисование)**

**на тему:**

**«Цветик-семицветик»**

**Подготовительная группа**

 **Подготовила:**

**воспитатель высшей**

**квалификационной категории**

 **Архарова Н.В.**

**г. Мосальск 2018г.**

**Образовательные области:** Художественно-эстетическая, Познавательная, Физическая, Социально-коммуникативная.

**Цель:**

Развивать творческую активность и желание заниматься художественной продуктивной деятельностью.

**Задачи:**

1. Учить детей новым методам нетрадиционного изображения.
2. Закреплять и уметь применять на практике ранее изученные приемы рисования.
3. Развивать внимательность и аккуратность при выполнении творческих заданий.
4. Воспитывать такие нравственные качества, как доброта, отзывчивость, желание помочь ближнему.

**Материалы и оборудование:**

Краски – гуашь, кисти, баночки с водой, тряпочки, восковые мелки, пластилин, розетка с красной краской (гуашь), поролоновая кисть, бумажный комочек, ватные палочки, печатка из бархатной бумаги в форме кружочка, альбомный лист, трафарет в виде цветка с пятью лепестками, солнышко-картинка, вырезанное из бумаги и приклеенное заранее на альбомный лист под трафарет, демонстрационная доска.

Видеозапись мультфильма «Цветик-семицветик», оборудование для просмотра (ноутбук, проектор, экран).

**Ход ООД.**

Воспитатель: - Здравствуйте, дети. Посмотрите, какой необычный цветок появился сегодня у меня в этой вазе. Лепестки его все разного цвета, почти как радуга на небе. Наверное, этот цветок волшебный. Как вы думаете? А я знаю, из какой сказки этот цветок. А вы?

Ответы детей.

В. – Это цветок называется цветик-семицветик, он может исполнять любые желания. Надо лишь сказать волшебные слова «Лети, лети лепесток через запад на восток, через север, через юг, возвращайся, сделав круг. Лишь коснешься ты земли, быть по-моему вели…». И сразу исполнится желаемое. Хотите узнать удивительную историю про девочку и волшебный цветик –семицветик?

Жила-была девочка, а звали её Женя. Однажды мама послала её в магазин за баранками, но по дороге обратно она заблудилась и попала в старый парк. Женя очень испугалась и заплакала. И тут к ней подошла добрая старушка, успокоила её и подарила волшебный цветок, который исполнял любые желания. Вы бы хотели иметь такой цветок? А какие бы желания вы бы загадали?

Ответы детей.

В. – А хотите узнать, что пожелала девочка Женя?

(Включается фрагмент из мультфильма, где девочка загадывает свои желания до момента, когда у неё остается последний лепесток).

А вот что было дальше, я расскажу вам немного позже….. После того, как мы нарисуем свой волшебный цветок. Вы хотите сами сделать для себя свой волшебный цветок?

Ответы детей.

- Посмотрите, на ваших столах лежат листы бумаги. Сверху прикреплен картон с вырезанным в нем изображением (показывает). На что оно похоже?

- На цветок, лепестки.

- Совершенно верно. А правильно такие вырезанные силуэты называются трафаретами. Он нам сегодня поможет нарисовать наши волшебные цветки. Обратите внимание, что у нашего цветка не 7 лепестков, а….сколько? Давайте вместе сосчитаем.

Дети считают лепестки. Их 5.

- Вот оно что! Так значит наш цветик не семицветик, а …кто догадается, кто подскажет?

Ответы детей.

- Правильно, это цветик-пятицветик!

А волшебство будет заключаться в том, что каждый из этих лепестков будет нарисован по-разному. Первый из них мы раскрасим пластилином (описание и показ методики изображения)

Дети выполняют эту методику у себя на рабочих листах.

- Второй мы закрасим волшебными восковыми мелками (сопровождается непосредственным показом). Дети по своему выбору закрашивают следующий лепесток восковым мелком любого цвета.

Третий лепесток мы закрасим поролоновой кисточкой (объяснение и показ методики выполнения данного изображения).

А четвертый лепесток у меня будет весь в точках кружочках, а сделаю я его ватной палочкой.

Дети повторяют методику изображения, показанную воспитателем.

Ну а пятый последний лепесток я нарисую……как бы мне его изобразить? Может мне кто-то подскажет?

Ответы детей.

- А если я вам сейчас покажу вот такой маленький листок бумаги, может, кто-то уже догадается, чем мы нарисуем последний лепесток?

Ответы детей.

- Правильно мы нарисуем его мятой бумагой (мнет бумагу в ладонях, делая шарик). Мы будем печатать его этим бумажным шариком. Но сначала я хочу, чтобы вы наколдовали мне розовый цвет. Как это сделать, имея в розетке красную краску?

Дети: - Добавить в красный цвет белый и перемешать.

В. - Теперь, имея розовый цвет, я раскрашу последний лепесток бумажным тампончиком. Воспитатель выполняет данную методику изображения, дети повторяют действия.

Вот и расцвел наш цветок – волшебный, необычный. Солнышка бы ему побольше, правда, ребята? А давайте скажем волшебные слова, которые говорила цветку девочка Женя «Лети, лети лепесток через запад на восток, через север, через юг, возвращайся, сделав круг. Лишь коснешься ты земли, быть по-моему вели… Хочу, чтобы моему цветку засветило солнце!».

Воспитатель еще раз произносит эти слова вместе с детьми и отрывает картонный трафарет от листа бумаги. Под ним оказывается маленькое веселое солнышко, заранее приклеенное воспитателем. Дети делают аналогичные манипуляции со своими листами, на которых тоже оказываются солнышки.

Физминутка «Цветок»

Наши чудные цветки распускают лепестки.

Ветерок чуть дышит, лепестки колышет

Наши чудные цветки закрывают лепестки

Головой качают, тихо засыпают

- А теперь, ребята можно немного дорисовать свой цветик-пятицветик. У каждого цветочка есть серединка, и нарисую я её вот такой печаткой (показывается способ рисования печаткой, сделанной из бархатной бумаги с ручкой из пластилина).

У каждого цветочка есть стебелек и лепестки и у наших цветочков они тоже должны быть. Воспитатель подрисовывает стебель и листики на своем изображении, дети воспроизводят то же самое на своих рисунках.

А вот теперь самое время узнать, какое же желание загадала девочка…..

Воспитатель включает продолжение мультфильма, где девочка Женя помогает больному мальчику стать на ноги и быть здоровым и счастливым.

Дети вместе с воспитателем приходят к мысли, что нельзя думать все время только о себе, что надо помогать другим: близким, знакомым, родным, друзьям и просто людям, как эта девочка, которая променяла столько своих последних желаний на одно, большое, но не для себя. Вы бы могли поступить так же?

Молодцы, я знала, что вы очень умные и добрые ребята. Подарите эти цветы своим самым близким и дорогим людям с пожеланиями, чтобы они не болели, не ссорились, чтобы не было войны, а только лишь мирное небо над головой и веселое доброе солнце.

Воспитатель благодарит детей за старание. Дети убирают свои рабочие места.