**Аналитический отчет**

**педагога - психолога МКДОУ «Радуга» Бойковой Л.А.**

**за 2018-19 учебный год.**

Работа педагога-психолога в 2018-19 учебном году осуществлялась в соответствии с требованиями ФГОС, годовым планом учреждения и по утвержденному плану педагога - психолога. Целью работы являлось содействие администрации и педагогическому коллективу образовательного учреждения в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности воспитанников и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности воспитанников, их родителей, педагогов и других участников образовательного процесса.

Задачи:

-содействие установлению и сохранению эмоционального  
благополучия детей, обеспечивающего свободное и эффективное  
развитие способностей каждого ребенка;

1. повышение психологической культуры педагогов и родителей;
2. содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-  
   психологического климата в образовательном учреждении.

Достижение целей и задач осуществлялось через следующие направления работы в соответствии с годовым планом:

- психологическая диагностика;

- коррекционно-развивающая работа;

- консультирование;

- психологическое просвещение;

- организационно - методическая работа;

- экспертная работа.

Работа велась со всеми субъектами педагогического процесса (воспитанниками детского сада, педагогами и родителями).

1.*Психологическая диагностика.*

Целью работа в адаптационный период было отслеживание адаптации вновь поступивших детей, создание условий способствующих охране и укрепления психологического здоровья, обеспечения их эмоционального благополучия в процессе адаптации.

По плану работы в сентябре 2018 года в старших группах была проведена диагностика по тесту тревожности Дорки, Аменна, Темлла «Выбери нужное лицо» с целью определения уровня тревожности детей.

Результаты диагностики в старшей группе «Теремок».

Количество детей 28 человек.

Высокий уровень - 5 чел

Средний уровень- 17 чел.

Низкий уровень - 6 чел.

Результаты диагностики в старшей комбинированной группе «Колокольчики».

Количество детей 21 человек.

Высокий уровень-1чел

Средний уровень-17 чел

Низкий уровень- 3 чел

По результатам обследования были разработаны рекомендации педагогам с учетом индивидуального подхода к каждому воспитаннику. Полученные сведения о результатах диагностики были доведены до родителей на родительских собраниях и позволили осуществить индивидуальное консультирование родителей. По итогам обследования дети с проблемами были занесены в группы для коррекционной работы по стабилизации эмоциональной сферы.

В конце учебного года проведена повторная диагностика детей посещающих коррекционные группы по тесту тревожости Дорки, Аменна, Темлла «Выбери нужное лицо». На конец учебного года по результатам диагностики Дорки, Аменна, Темлла «Выбери нужное лицо» из 10 человек:

Высокий уровень – 2чел.

Средний уровень- 8 чел.

Низкий уровень- 0 чел.

Мониторинг состояния психических процессов.

Диагностика проводилась дважды в год: в начале учебного года в течение августа, сентября и по окончанию учебного года в течение апреля, мая в подготовительных к школе группах «Непоседы», «Грибочки» и комбинированной подготовительной группе «Смешарики».

Цель данного мониторинга - анализ воздействия психолого-педагогических и педагогических технологий на личностные изменения воспитанников, выявление динамики психического развития воспитанников учреждения, а также выявление группы детей с ограниченными возможностями здоровья. По результатам данного мероприятия проводится коррекционно-развивающая деятельность по программе Л.И.Катаевой.

Результаты обследования на конец 2018-2019 учебного года в группе «Грибочки». Количество: 26 детей:

Слуховая кратковременная память. Методика «10 слов» Лурии.

Высокий уровень - 13 чел.

Средний уровень- 13 чел.

Низкий уровень - 0 чел.

Внимание. Методика «Проставь значки» С.Р.Немов.

Очень высокий уровень -0 чел.

Высокий уровень - 3чел.

Средний уровень- 15чел.

Низкий уровень -8 чел.

Восприятие. Методика «Что спрятано в картинке?» С.Д.Забрамная.

Высокий уровень - 5 чел.

Средний уровень-21 чел.

Низкий уровень -0 чел.

Мышление. Методика «Матрицы Ровена» С.Д.Забрамная.

Высокий уровень - 9чел.

Средний уровень- 17чел.

Низкий уровень - 0чел.

Результаты обследования уровня развития психических процессов на конце учебного года в подготовительной группе «Непоседы». Количество детей 21 человек, возраст 6-7 л.

Слуховая кратковременная память. Методика «10 слов» Лурии.

Высокий уровень -9 чел.

Средний уровень- 18чел.

Низкий уровень - 0 чел.

Внимание. Методика «Проставь значки» С.Р.Немов.

Высокий уровень -3чел.

Средний уровень- 24чел.

Низкий уровень -0 чел.

Восприятие. Методика «Что спрятано в картинке?» С.Д.Забрамная.

Высокий уровень - 6 чел

Средний уровень- 21чел.

Низкий уровень -0 чел .

Мышление. Методика «Матрицы Ровена» С.Д.Забрамная.

Высокий уровень – 3 чел.

Средний уровень-24 чел.

Низкий уровень – 0чел.

Результаты обследования уровня развития психических процессов на конце учебного года в подготовительной комбинированной группе «Смешарики». Количество детей 20 человек, возраст 6-7 л.

Слуховая кратковременная память. Методика «10 слов» Лурии.

Высокий уровень - 7чел.

Средний уровень- 13чел.

Низкий уровень - 0 чел.

Внимание. Методика «Проставь значки» С.Р.Немов.

Высокий уровень -4чел.

Средний уровень - 11 чел.

Низкий уровень - 5 чел.

Восприятие. Методика «Что спрятано в картинке?» С.Д.Забрамная.

Высокий уровень - 4 чел.

Средний уровень - 16 чел.

Низкий уровень - 0 чел.

Мышление. Методика «Матрицы Ровена» С.Д.Забрамная.

Высокий уровень - 5 чел.

Средний уровень-15 чел.

Низкий уровень - 0чел.

В начале и конце учебного года детям подготовительных к школе групп был дан тест школьной зрелости Керна-Йирасека. В конце учебного года была проведена комплексная диагностика по определению психологической готовности детей к школьному обучению Н.И.Гуткиной.

Результаты психологической готовности детей к школьному обучению по этим тестам на конец учебного года в комбинированной подготовительной группе «Смешарики»:

Высокий уровень – 3 человека

Средний уровень – 20 человек.

Низкий уровень - 0 человек

Результаты психологической готовности детей к школьному обучению на конец учебного года в подготовительной группе «Непоседы»:

Высокий уровень -9 человека

Средний уровень - 12 человек.

Низкий уровень - 0 человек.

Результаты психологической готовности детей к школьному обучению по этим тестам на конец учебного года в подготовительной группе «Грибочки»:

Высокий уровень – 8 человека

Средний уровень – 18 человек.

Низкий уровень - 0 человек

2.*Коррекционно-развивающая работа.*

В течение года регулярно проводилась индивидуальная и групповая коррекционная деятельность среди воспитанников ДОУ. Коррекционная работа проводилась по результатам диагностики, по запросам родителей, воспитателей, специалистов, наблюдениям психолога.

По итогам обследования, по запросу родителей и воспитателей воспитанники с высокими показателями тревожности, агрессивные и замкнутые дети, дети с проблемами в общение были включены в группы для коррекционной деятельности. С детьми старших групп «Теремок», «Колокольчики» всего 14 человека, проводилась коррекционная деятельность по программе И.А.Алябьевой «Улыбнись». Развивающая деятельность проводилась 1 раз в неделю. Цель: снятие тревожности у детей, помощь в адаптации к комбинированной группе.

С детьми подготовительных групп (всего 73 человек), в течение учебного года проводились развивающие занятия по программе Л.И.Катаевой «Дорога к школе». Занятия 1 раз в неделю, по подгруппам. Цель программы: развитие познавательных процессов при подготовке детей к обучению в школе, создание условий для естественного психологического развития ребенка.

В течение года проводились занятия в консультационном пункте с детьми не посещающими ДОУ. С их родителями проводились групповые и индивидуальные консультации.

С января 2019 проводилась коррекционно – развивающая деятельность в консультативном пункте в деревне Воронино.

3.*Консультирование.*

В течение года проводилось анкетирование и консультации среди родителей воспитанников, воспитателей и специалистов ДОУ. Регулярно проводились выступления на родительских собраниях и РМО по плану и по запросу. Проводились консультации с учителями школ Мосальского района. Консультативная работа включала в себя проведение консультаций с воспитателями и родителями по результатам диагностических обследований и по запросам с целью информирования педагогов и родителей об индивидуальных и возрастных особенностях развития детей.

Количество индивидуальных приемов педагогов и родителей 36.

Основные проблемы у сотрудников: взаимодействие с детьми в период адаптации к ДОУ, особенности взаимодействия с родителями, аттестация.

Основные проблемы у родителей: адаптация к ДОУ, подготовка к обучению в школе.

4. *Психологическое просвещение.*

Систематически обновляется информационный материал в «Уголках психолога» и в «папках – передвижках» по всем группам для родителей и педагогов, что помогает повысить психологическую компетентность. Особое внимание в этом году уделяется адаптации к ДОУ, кризису 3 лет и подготовке детей к обучению в школе.

Выступлений на РМО по темам:

24.12.2018 года – выступление на педсовете на тему: «Изучение стартовых возможностей первоклассников в формировании предпосылок к продуктивной учебной деятельности; выявление индивидуальных различий между детьми».

4.02 2019 года - участие в педагогическом семинаре, проведение совместно со специалистами ДОУ интегрированной деятельности на тему: «На встречу к снеговику».

11.04. 2019 года - участие в семинаре директоров Мосальского района. Проведение совместного со специалистами интегрированной деятельности на тему: «Весна красная».

По плану на учебный год проводились выступления на родительских собраниях по темам: «Подготовка к обучению в школе», «Развитие логического мышления», «Адаптация к ДОУ», «Индивидуальные особенности развития детей раннего возраста», « Игры дома на развитие эмоциональной сферы», «Психологическое воспитание девочек и мальчиков», «Причины повышенной тревожности у детей среднего и старшего возраста».

Являюсь активным пользователем интернет сообщества, систематически размещаю на сайте психологический материал для родителей и педагогов.

5.*Организационно – методическая работа.*

-семинар в Государственном автономном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования Калужской области «Калужский государственный институт модернизации образования», по теме «Новые формы и технологии работы в практике работы специалистов психолого – педагогического сопровождения»

- педагогическая конференция в г. Обнинск на тему «Педагогическое наследие С.Т. Шацкого: творческое осмысление».

Кабинет пополнялся новой литературой, пособиями, играми и игрушками. Были изготовлены новые пособия для диагностики, развивающей и коррекционной деятельности.

С целью профилактики эмоционального выгорания педагоги в течение года имели возможность посетить в удобное для них время кабинет психолога с целью релаксации. Была оформлена сенсорная комната.

В новом учебном году планируется подобрать новый материал для консультаций по темам: «Работа с детьми с ОВЗ», «Кризис трех лет», «Дети с синдромом гиперактивности», «Подготовка к школе», «Тревожные и замкнутые дети».

Отчетную документацию вела согласно нормативно-правовым актам.

6.*Экспертная работа:* составление психолого-педагогических заключений на детей по запросу.

Педагог- психолог: Бойкова Л.А.

Дата: 24.05.2019 год