

Беседы по нравственно- патриотическому воспитанию



Я люблю тебя, Россия

Цель: воспитывать у детей чувство гордости за то, что они живут в такой прекрасной стране.

Задачи: Формировать знания детей о природе России. Вызвать чувство восхищения красотой русской природы. Воспитывать у детей чувство гордости за то, что они живут в такой прекрасной стране.

Материалы: иллюстрации с изображениями природы России – леса, поля, моря, горы.

Ход занятия: почтальон приносит в группу конверт, а в нем иллюстрации с изображениями природы России.

Воспитатель: Ребята, Маша и Саша, которые приходили к нам в прошлый раз, прислали нам картинки с изображением природы нашей страны. Давайте их рассмотрим. (воспитатель выставляет иллюстрацию с изображением леса и задает вопросы.). Что это? (Лес).

Как вы догадались, что это лес? (много разных деревьев).

Названия каких деревьев вы знаете? (береза, ель).

Кто из вас был в лесу? Расскажите, что вы там делали. (ответы детей).

Воспитатель показывает иллюстрации с изображением реки.

Что нарисовано на этой картине? (река).

Посмотрите, какая длинная река, даже не видно конца.

А как красиво по берегам реки! Кто из вас был на реке? Расскажите, что вы делали на реке. (купались, загорали, ловили рыбу).

Воспитатель показывает иллюстрацию с изображением моря.

Что нарисовано на картине? (море). Посмотрите, какое оно красивое. Какого цвета вода в море? (синяя, зеленая). Море такое огромное, что даже не видно берегов. Кто из вас был на море? Расскажите, какое оно. (вода в море соленая; море прозрачное, на море тепло).

Воспитатель показывает иллюстрацию с изображением поля.

Что нарисовано на этой картине? (поле).

Какое поле? (желтое, золотистое). Оно похоже на море, только золотистое. Когда дует ветер, то по полю проходят волны, как на море. Поле, как и море, огромное. У моря не видно другого берега, а у поля не видно другого края. Поэтому част говорят, что поле – бескрайнее. Полей в нашей стране много. Люди выращивают рожь, пшеницу, из которой потом делают муку и пекут хлеб.

Воспитатель показывает иллюстрацию с изображением гор.

Что нарисовано на картине? (горы).

Это горы. Какие они, что можно о них рассказать? (высокие, красивые). А что лежит на вершине гор? (снег).

Посмотрите, как красивы и лес, и река, и море, и горы, и поля. Все это наша с вами страна. Как она называется? (Россия).

Россия очень большая, богатая и красивая страна! Кто знает стихи о природе России? Дети читают стихи о природе России.

Воспитатель. Сейчас мы с вами поиграем в одну русскую народную игру. Русский народ придумал ее очень давно, но играют в нее дети сейчас.

Подвижная хороводная игра «Из-за леса, из-за гор».

Дети становятся парами: один лошадка, другой возчик. Для игры даются вожжи или дети держатся за пояс. Воспитатель громко говорит:

Из-за леса, из-за гор
Едет дедушка Егор:
Сам на лошадке,
Жена на коровке,
Дети на телятках,
Внуки на козлятках.
Гоп, гоп, гоп....
Гоп, гоп, гоп....

С окончанием текста дети продолжают бежать в том же ритме под приговаривание воспитателя «гоп, гоп...» или прищелкивают язычком до тех пор, пока воспитатель не скажет: «Тпру-у...» При повторении игры дети меняются ролями. После того как все дети освоятся с игрой, воспитатель предлагает во время бега высоко поднимать колени.

Начинать игру следует с одной парой, постепенно увеличивая число участников.

Воспитатель предлагает нарисовать детям места, где они были, а рисунки отправить Маше и Саше в подарок.

Моя Родина – Россия

Цели: Познакомить детей старшего дошкольного возраста с ценностями «России», «Родина»; формировать у детей представления о Родной стране и ее символах;

Познакомить с гербом и флагом страны. Закрепить знания детей о России. Расширить и закрепить знания детей о растительном и животном мире родного края;

Воспитывать у дошкольников эмоционально-положительного отношения к своей Родине.

Воспитывать чувства гордости, любви, ответственности за родную природу, бережное отношение к ней.

Ход беседы.

Беседа начинается с мелодии песни «Широка страна моя родная» (музыка И. О. Дунаевского).

-Ребята, а кто скажет, что такое Родина? Правильно, Родина - это место, где человек родился. Как называется наша Родина, наша страна?

- Россия.

В словах песни, которую мы с вами прослушали говорится, страна наша большая, просторная, необъятная. Посмотрите на карту России, вот какую большую территорию занимает наша Россия, это самая большая страна в мире. Ни одно государство не имеет такой большой территории и такой длинной границы. Границы России проходят и по суше, и по воде.

На свете много разных стран,

Но есть одна страна:

От белых льдов до теплых рек

Раскинулась она.

На карте России много голубого цвета. Это реки, моря и озера. Суша изображена на карте зелёным, жёлтым, коричневым цветом. Очень красива и богата наша страна. Самый главный город нашей страны называется Москва, это столица России. (Сопровождать показом иллюстраций города Москвы)

Что мы Родиной зовём?

Дом, в котором мы живём,

И берёзки, вдоль которых

Рядом с мамой мы идём.

Что мы Родиной зовём?

Поле с тонким колоском,

Наши праздники и песни,

Тёплый вечер за окном.

Что мы Родиной зовём?

Всё, что в сердце бережём,

И под небом синим – синим

Флаг России над Кремлём.

-Как и у всех стран, у России есть свой флаг. Много лет, веков назад вместо флага использовали шест, привязывали к нему пучок травы и конский хвост. К этому флагу стягивались войска, и потому назывались такие флаги стяги. Потом стяги стали делать из ткани, чаще всего красной. А при Петре I появился вот такой трёхцветный флаг. Обратите внимание детей на изображение флага. Его ещё называют триколор. Каждый цвет имеет своё значение. Белые цвет- символ мира, чистоты, правды. Синий цвет символизирует веру и верность. Красный цвет- энергию, силу, огонь и отвагу. Флаг является символом власти.

Динамическая пауза

Ребята, у вас у каждого лежат разноцветные полоски. Я предлагаю из полосок сложить наш государственный флаг.

Молодцы, все справились.

Сегодня мы познакомимся с гербом нашей страны.

(Показывает изображение).

-На щите красного цвета изображён двуглавый золотой орёл. Это символ государства.

- Посмотрите внимательно на крылья орла- они похожи на солнечные лучи. Как солнце своими лучами проникает всюду, так и государство должно на своей территории обо всём знать. На груди орла помещён красный щит с изображением всадника- это святой Георгий Победоносец. Он на серебряном коне, за плечами развевается синий плащ, в правой руке у него серебряное копье, которым он убивает дракона.

Дракон- это символ зла. Изображение всадника, убивающего дракона, означает победу над злом. Георгий Победоносец почитался как герой и как святой покровитель воинов, защитников Отечества. Образ его часто изображали на иконах. В давние времена дедушки и бабушки рассказывали своим внукам историю о Егории, царевне и змее, очень похожую на сказку.

В некотором царстве-государстве случилось великое несчастье, напал на него лютый змей-дракон. Поселился он в темной пещере на берегу моря. Огнем жег он землю, разрушал дома. Взмолились жители того царства-государства. Змей же потребовал, чтобы каждый день кормили его досыта свежим мясом. Но чудовище было прожорливым и вскоре не осталось ни у кого ни овец, ни коров, ни коз - все съел змей. Тогда велел змей приводить к нему каждый день человека на съедение. Бросили жребий, и выпало идти царской дочери. Привели ее на берег морской и оставили там. В это время проезжал Егорий Храбрый на добром коне. Не мог он оставить царевну в беде, сразился со змеем и победил его.

В правой лапе у орла- скипетр, в левой - держава. (Показ).

Это символы власти, управление государством. Скипетр, жезл- короткая палка, украшенная резьбой, золотом и драгоценными камнями. Он «указывает» и «показывает», что нужно делать, чтобы государство было сильным и богатым.

Герб России символизирует красоту и справедливость, победу добра над злом.

Итак, подведем небольшой итог.

Флаг России, герб России – что это такое?

- Флаг России, герб России – это государственные символы нашей страны.

Физминутка

В нашей стране горы-высокие (Встать на носочки, тянутся руками вверх)

Реки глубокие (Наклониться вниз, руками достать пола)

Степи широкие (Расставить широко руки)

Леса большие, (Показать руками обхват)

А мы - ребята вот такие (Большим пальцем знак хорошо)

А сейчас мы познакомимся ещё с одним символом России.

Это гимн.

Гимн – это самая главная музыка в нашей стране, это торжественная песня о нашей стране, о том, как мы ее любим. Когда играет гимн России, то нужно вставать и слушать его стоя и молча. Таким образом мы проявляем уважение к своей стране.

Гимн всегда звучит на торжественных мероприятиях, различных соревнованиях.

Давайте послушаем один куплет Гимна России.

(звучит гимн, все слушают стоя)

Присаживайтесь на свои места.

Россия – могучая и величественная страна. По всей ее территории простираются леса, поля, горы, равнины, протекает множество рек, которые впадают в озера и моря. Наше государство настолько огромно, что когда в одной его части наступает ночь, то в другой — начинается день, в одной его части – идет снег, а в другой – светит солнце. Мы живем в стране, у которой удивительно красивое имя – Россия. А мы с вами, граждане России – россияне! Россия – это самая большая страна в мире! Тринадцать морей и два океана омывают Россию. Могучие реки несут свои воды в моря и океаны. В России больше тысячи городов, много сел, деревень. Богата наша страна нефтью, газом, лесом.

Итог беседы.

Как называется наша страна?

Какой город является столицей России?

Ребята, с какими символами страны вы познакомились.

Какие цвета имеет наш государственный флаг и в какой последовательности они расположены?

Взрослым и детям нужен мир на всей планете

Цели:

-Активизировать имеющиеся знания о Великой Отечественной войне, о мире, вызвать эмоционально-положительное отношение к миру, к ветеранам и участникам Великой Отечественной Войны.

- Активизировать самостоятельные рассуждения, развивать связную речь, закрепить умение высказываться. Активизировать словарь детей словами: мир, защищали, восстанавливали, голубь - мира и др.

- Воспитывать патриотические чувства, гордость за Родину, уважение к защитникам Родины. Сформировать понятие у детей, что война разрушительна.

Оборудование:

Картинки по теме «Великая Отечественная война»

Картинки по теме «мирное время»

Листы бумаги шаблоны, рисования (голубь мира)

Ход беседы:

Дидактическое упражнение: «Какими бывают слова»

Ребята, как вы думаете, вокруг нас слов много или мало? (Ответы детей). Нас окружает огромное множество слов.

Я предлагаю вам поискать среди множества слов «грустные слова» вы можете назвать? (Ответы детей). (Слезы, боль, укол, расставание и т. п.).

А есть слово страшное — это слово «война». Почему же слово «война» такое страшное?

Беседа «Война — это страшно»

22 июня 1941 года немецкие захватчики напали на нашу страну, они разрушали города и сёла, уводили наших людей в Германию в концлагеря, убивали их. Много горя принесла война в каждый дом. В каждой семье кто-то погиб, кто-то пропал без вести. Горели и рушились дома, погибали люди. Мужчины уходили воевать, защищать свою землю, прогонять врагов. Женщины и даже дети работали день и ночь, чтобы у солдат была одежда, еда, оружие. (Показ картинок и иллюстраций).

Но не сразу удалось нашим воинам защитникам прогнать врагов. Ведь враги-фашисты долго готовились к войне, у них было много оружия, бомб, самолетов, танков.

Много горя принесла война. Они выгнали детей из школ и детских садов и сами там поселились. Они забирали продукты и вещи у жителей нашего города. Установили свои порядки.

ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННА ВОЙНА - самая крупная война в истории человечества. Слово «великий» означает, очень большой, громадный, огромный. В самом деле, война захватила огромную часть территории нашей страны, в ней участвовали десятки миллионов людей, она длилась долгих четыре года, а победа в ней потребовала от нашего народа громадного напряжения всех физических и духовных сил.

Некоторые небольшие города и села фашисты сожгли полностью. Не осталось ни одного дома, ни одного человека. Много погибло солдат, женщин и детей.

Но вот, наконец, удалось нашим воинам-защитникам одолеть врагов. Начали они выгонять их с нашей земли. И выгнали до самого главного их города — Берлина. И в этот самый день объявили о победе над врагом.

Как радовались люди окончанию долгой войны. Все поздравляли друг друга, плакали, вспоминая погибших, в ночном небе вспыхнули огоньки праздничного салюта.

И с тех пор, каждый год в этот день наши люди празднуют День Победы. Поздравляют друг друга с тем, что нет больше войны на нашей земле. Вспоминают тех, кто погиб, сражаясь с фашистами. Благодарят воинов, которые победили фашистов и освободили нашу землю от врагов. Эти воины сейчас уже очень старые люди, но в этот праздник Победы, надевают свои ордена и медали, полученные за героическую борьбу с врагом, и выходят на парад Победы. (Показ картинок с изображением парада).

В каждом городе горит Вечный огонь. Вечный — это тот, который есть всегда. Вечный огонь горит всегда, никогда не гаснет и напоминает людям о страшном слове «война», о том, что никогда больше такое не должно повториться. Взрослым и детям нужен мир на всей планете. Есть Вечный огонь и в нашей станице. Доводилось ли вам бывать возле него? (Ответы детей).

А заканчивается День Победы праздничным салютом.

А теперь продолжим играть. Я предлагаю вам поискать среди множества слов «сладкие слова». (Ответы детей). (Конфеты, сахар, клубника, шоколад и т. п.)

А теперь вспомните и назовите «веселые слова». (Ответы детей). (Праздник, цирк, подарки, смех, щекотка и т. п.)

«добрые слова» (Ответы детей) (Мир, дружба, любовь и д. р.)

Какое это тёплое и доброе слово Мир! Да, в мирное время люди живут и радуются жизни, трудятся, строят много новых домов, детские сады, развлекательные центры, сажают деревья и цветы, дети учатся в школах, люди просто любят друг друга, отмечают праздники, ходят на концерты, в гости, путешествуют. Люди дружат, уважают друг друга, и т. д.

А хорошо ли жить в мире? (ответы детей) Только в мирное время дети могут беззаботно играть и не бояться никого и ничего.

А сейчас мы с вами разучим мирную считалку:

Раз-два-три-четыре-пять!
Всех чудес не сосчитать.
Красный, белый, желтый, синий!
Медь железо, алюминий!
Солнце, воздух и вода!
Горы, реки, города!
Труд, веселье, сладкий сон!
А война Пусть выйдет вон.

Ребята, а какую птицу, называют птицей мира? Сейчас мы с вами дорисуем этих замечательных птиц.

Физминутка «Как солдаты»

Встали ровненько, ребята,
Пошагали как солдаты.
Влево, вправо наклонись,
На носочках потянись.
Раз - рывок,
Два - рывок,
Отдохнул ли ты, дружок?
Пوماши кистями дружно
Рисовать сейчас нам нужно.

(На столе лежат трафареты голубя и цветные карандаши).
Дети дорисовывают клюв, глаза, перья

Вы можете сохранить своих голубей дома или подарить родным, чтобы у вас и на всей земле всегда был мир.

Мир – это главное слово на свете,
Мир – очень нужен нашей планете,
Мир – нужен взрослым,
Мир – нужен детям,
Мир – нужен всем на этой планете

День Российского Флага

Цель: познакомить детей с понятием Родина, Отечество; воспитывать гражданско – патриотические чувства.

Задачи: формировать у детей представления о Родине, как о родной стране, чувство любви к своей Родине; формировать уважительное отношение к государственной символике;

дать понятие о символическом значении цветов государственного флага России.

Воспитатель: Ребята, мы с вами живем в стране, у которой удивительно красивое имя – Россия. Значит мы кто?

Ответы детей: (Россияне)

Воспитатель: Много чудесных стран на земле, везде живут люди, но Россия единственная, неповторимая страна, потому что это наша Родина. Для каждого человека она начинается с родительского дома. В каком бы уголке страны ты не родился, то можешь с гордостью сказать «Это моя Родина!»

Воспитатель: Дорогие ребята! Сегодня, 22 августа, наша страна отмечает замечательную торжественную дату – день рождения Российского Флага!

-Какой сегодня праздник?

Ответы детей.

(Показываю детям фотографию с изображением флага)

Три цвета на флаге России

Красный, белый, синий)

С красной полоской флаг –

В ней кровь отцов и дедов,

С красным цветом России

Добыта честь и победа

Синяя полоса - цвет неба ясного,

Чтоб жизнь в нашей стране была прекрасная

Белый цвет, в нем любовь, добро и чистота,

Мы хотим жить в дружбе и мире всегда.

Воспитатель: Так из каких цветов состоит наш флаг? (ответы детей)

- Как они расположены? (ответы детей)

- Ребята, а как вы думаете, нужен стране флаг, герб, гимн?

(рассуждения детей, рассказ воспитателя о значении гимна и флага для любой страны)

Ведущий: Много пословиц и поговорок сложил русский народ о своей Родине, вспомним некоторые из них.

- Нет земли краше, чем Родина наша.

- Для Родины своей, ни сил, ни жизни не жалея

- Одна у человека мать – одна и Родина

- Береги землю любимую, как мать родимую

- Кто за Родину горой, тот истинный герой

Ведущий: Так давай те закрепим, из каких цветов состоит наш флаг? Ответы детей.

Дети, а тебе давай нарисуем Российский Флаг.

День народного единства"

Цель: Приобщение детей к истории России

Задачи:

1. Закрепить знания русского фольклора (пословицы, поговорки)
2. Учить узнавать и называть героев России
3. Воспитывать уважение к людям, прославившим Россию
4. Воспитывать нравственно- патриотические чувства к Родине
5. Дать знания о событиях происхождение 400 лет назад (восстания против поляков)

Ход занятия

Воспитатель - Ребята, 4 ноября вся наша страна будет отмечать День народного единства. И на сегодняшнем занятии мы с вами узнаем, что это за праздник. Во все времена русские люди любили свою родину. Во имя родной стороны совершали подвиги, слагали о ней песни, пословицы и стихи.

Что мы Родиной зовем?
Край, в котором мы растем
И березки, вдоль которых
Рядом с мамой мы идем.

Воспитатель - Сейчас, я вас попрошу подобрать красивые нужные слова к слову Родина ... Родина у нас какая? (высказывания детей)

Воспитатель - Молодцы! Вот такая у нас с вами замечательная Родина.... А еще наша Родина много национальная. Это значит, что в нашей стране живет много разных народов. Эти народы отличаются внешне и имеют свои традиции. Посмотрите пожалуйста на изображения разных народностей России. (Обсуждение сходств и различий внешности и народных костюмов)

Воспитатель – ребята, давайте возьмемся за руки и это будет символом нашего единства.

Воспитатель - Но не всегда, ребята, народы России жили в единстве. К сожалению, на протяжении всей истории, Россия много раз подвергалась испытанию на прочность, не раз переживала времена, когда нарушалось ее единство, когда в стране царили вражда и голод.

Послушайте, что произошло 400 лет назад....

Русская земля была занята врагами - поляками. Казалось, что Русское государство погибло и никогда не обретет былого могущества. Но русские люди не могли и не хотели мириться с гибелью своего государства.

Воспитатель - Осенью в Нижнем Новгороде земской староста Кузьма Минин, начал собирать войско для борьбы с врагами. - Друзья и братья! Русь святая гибнет! - говорил он. - Поможем, братья, родине святой!

Воспитатель - Командовать ополчением позвали одного из лучших военачальников того времени - известного своей храбростью и честностью князя Дмитрия Пожарского.

Воспитатель - Почти целый год собирали силы русские люди, и наконец, ополчение Минина и Пожарского выступило на Москву. Вся Русская земля встала против захватчиков и предателей. Начались бои за Москву. Князь Пожарский оказался талантливым полководцем. А Кузьма Минин, не жалея жизни, сражался под стенами столицы, как простой воин.

Воспитатель - И вот наступил славный день: вражеское войско сдалось на милость победителей! Когда настали мирные времена, царь щедро наградил Минина и Пожарского. Но лучшей наградой стала память народная.

Воспитатель - Вот герои - избавители России: простой человек Кузьма Минин и воевода князь Дмитрий Пожарский. Они сумели собрать на битву народ и освободили Москву от врагов. Вскоре и вся Русская земля была очищена от иноземных захватчиков. Так, в трудные времена проявились лучшие черты русских людей: стойкость, мужество, беззаветная преданность Родине, готовность ради нее пожертвовать жизнью.

Скажите мне, ребята, после всего услышанного, можно ли утверждать, что народ горячо любит свою Родину? (ответы детей)

Воспитатель - Да, ребята, конечно можно, потому что впервые простые люди шли воевать не за царя, а за свою родную землю. И они победили! Объединились во имя победы люди всех национальностей, деревни и города.

Воспитатель - Недаром памятник им стоит в Москве - столице нашей Родины на Красной площади - в самом сердце России. Эта славная победа сделала навсегда незабвенным для нас день 4 ноября.

Какими словами можно охарактеризовать Кузьму Минина и князя Пожарского? (высказывания детей)

Воспитатель - Правильно, смелыми, мужественными, стойкими, храбрыми, сильными.

Теперь мы празднуем День народного единства как заслуженный праздник. И мы так же горячо любим свою Родину и готовы постоять за нее.

А сейчас, я хочу предложить вам, вспомнить мудрые пословицы о войне и мире... кто вспомнит, поднимайте руку, мы с удовольствием вас слушаем... (дети рассказывают пословицы)

Воспитатель - Молодцы, много пословиц мы сегодня вспомнили.... Помните всегда, ребята: нам надо держаться вместе, помогать друг другу, уметь прощать, и забывать обиды.

Воспитатель - И сегодня накануне Дня народного единства мы проведем акцию «Давайте жить дружно».

Воспитатель - И в заключение сегодняшнего занятия, я прочту стихи Натальи Майданик об этом замечательном празднике... .

ПРИЗЫВНАЯ

В День единства будем рядом, будем вместе навсегда,
Все народности России, в дальних селах, городах!
Вместе жить, работать, строить, сеять хлеб, растить детей,
Созидать, любить и спорить, охранять покой людей,
Предков чтить, дела их помнить, войн, конфликтов избегать,
Чтобы счастьем жизнь наполнить, чтоб под мирным небом
спать!

Даже если очень сложно, избежать всегда возможно
Ссор, раздоров, перебранок, никому это не в радость —
Нужно быть мудрее, выше, и спокойнее, и тише,
Детям не нужна война — очень страшная она.

Нет, мы не будем драться,
Будем мы лучше, друзья, улыбаться,
Пусть неприятности, беды, проблемы,
Это пройдет, будут же перемены!
Пусть будет мир у всех на Земле,
Это так нужно и мне, и тебе!
В добром мире вместе жить,
Уважать людей, любить,
Жить спокойно, без тревог
Каждый человек бы мог,
Нужно только улыбаться,
И проблемам не сдаваться.
Ссориться, ругаться бросьте,
И ходите лучше в гости,
За приятною беседой,
Помириться вы с соседом,
С другом, братом иль сестрой
И вам дам совет такой —
Живите вы счастливо,
Тихо, мирно и красиво!

Воспитатель - Мы думаем, что все, о чем мы сегодня с вами говорили, вы запомните, и будете любить свою Родину, держаться всегда вместе, и помогать друг другу, на этом наше сегодняшнее занятие окончено, спасибо всем, кто принял активное участие!