Нестандартное оборудование.

Основной задачей дошкольных учреждений является оздоровление, обеспечение разностороннего физического развития ребенка-это закаливающие процедуры в группах, дыхательная гимнастика и точечный массаж, утренняя гимнастика, физкультурные занятия, спортивные праздники и развлечения, дни здоровья, разнообразные кружки.

Не секрет, что в детском саду и дома дети большую часть времени проводят в статическом положении за столами, у телевизора и т. д.

В последнее время в детском саду увеличилось количество детей, имеющих нарушения опорно-двигательного. Я считаю, что главное назначение физической культуры — движение и активный отдых, которые должны помочь детям избавиться от синдрома гиподинамии.

Новое спортивное оборудование — это всегда дополнительный стимул акти­визации физкультурно-оздоровительной работы с детьми,

Многообразен и непредсказуем мир вещей, способных обрести вторую жизнь благодаря творчеству выдумке и умелым рукам. Не одно поколение использова­ло для реализации своих фантазий ку­риные яйца, катушки, пробки, спичеч­ные коробки и др.

На смену исчезающим бытовым любимцам мы выбрали современные предметы, которые привлекли нас не­обычными формами и материалами, из которых они сделаны: футляры от «киндер-сюрпризов», пластиковые буты­лочки, баночки из-под йогуртов, а так­же всевозможные упаковки, резиновые пробки, бобины из-под скотча и т д. Эти бесполезные на первый взгляд предме­ты превратились в забавные игрушки и пособия для выполнения различных упражнений и корригирующих гимнастик.

Детям на физкультурных занятиях должно быть, прежде всего, интересно.

Не последнюю роль в создании захватывающей атмосферы занятия играет оборудование, особенно нестандартное.

Выполнение упражнений с пособиями и дидактическим инвентарем повышает интерес к занятиям, улучшает качество выполнения упражнений, способствует формированию правильной осанки. Поэтому я разработала конспекты занятий и развлечений с использованием изготовленного своими руками нестандартного физкультурного оборудования и успешно применяю их на практике.

В каждой возрастной группе создан физкультурный уголок или уголок здоровья, где в доступном для детей месте находятся пособия для развития двигательной активности. Это и фабричное спортивное оборудование, но в основном — нестандартное, изготовленное педагогами. Здесь можно увидеть различные массажные и ребристые дорожки для профилактики плоскостопия, мягкие мишени, разноцветные флажки, ленты, султанчики и многое другое.

Это поможет превратить обычные занятия в интересную игру.

Поролоновые мячи (дети называют их «снежными комками») помогут в различных подвижных играх, а также при обучении основным видам движений:

ходьба змейкой между мячами;

бросание мяча вдаль из-за головы двумя руками;

толкание мяча головой перед собой («бульдозер»);

перешагивание через мячи;

перебрасывание мяча друг другу из разных положений.

Следы можно сделать твердыми, мягкими и с «шипами». Используются они для профилактики плоскостопия и массажа ступней ног, а также для развития координации и равновесия.

Мягкие кольца можно использовать как рули для подвижных игр, как подставки для мячей, ориентиры, а также для выполнения ОРУ.

Разноцветные флажки, ленточки и султанчики мы используем для выполнения ОРУ, в подвижных играх, спортивных танцах.

Короткие косички, на концах которых сделаны ручки из киндер-яиц, можно использовать для выполнения ОРУ, в играх, а также как трансформеры (можно из нескольких коротких сделать одну длинную).

Цветные мишени используются в метании, а также как цветные ориентиры.

«Карусель» используется для подвижной игры с одноименным названием, а также

«Веселый зонтик» применяется для дыхательной гимнастики.

Причем взависимости от времени года и проводимого мероприятия

«зонтик» может применять свои элементы (бабочки, осенние

разноцветные листья, дождинки снежинки.

Массажные дорожки предназначены для массажа стоп и применяются для профилактики плоскостопия у детей.

«Гусеница со следами» учит координации движений, сохранять равновесие, прыгая на одной и двух ногах сохранять равновесие на одной и двух ногах с поворотами в стороны и продвижением вперед.

Кольцеброс «Жираф» развивает ловкость, меткость, а также используется для бросания мячей разных размеров в соответствующие отверстия.

«Волшебный колпачок» используется для игры «Угадай кого нет».

В настоящее время многие торговые организации предлагают различное спортивное оборудование, но в связи с проблемой финансирования детских садов нам пришлось проявить выдумку и фантазию. Я смогла без значительных финансовых затрат усовершенствовать традиционное оборудование, разработать и внедрить оригинальные авторские модели и конструкции.

Новое спортивное оборудование — это всегда дополнительный стимул активизации физкультурно-оздоровительной работы с детьми,

Многообразен и непредсказуем мир вещей, способных обрести вторую жизнь благодаря творчеству выдумке и умелым рукам. Не одно поколение использовало для реализации своих фантазий куриные яйца, катушки, пробки, спичечные коробки и пр.

На смену исчезающим бытовым любимцам мы выбрали современные предметы, которые привлекли нас необычными формами и материалами, из которых они сделаны: футляры от -киндер-сюрпризов», пластиковые бутылочки, баночки из-под йогуртов, а также всевозможные упаковки, резиновые пробки, бобины из-под скотча и т д. Эти бесполезные на первый взгляд предметы превратились в забавные игрушки и пособия для выполнения различных упражнений и корригирующих гимнастик.

Достигнув цели расширить предметно-развивающую среду путем создания нового нестандартного оборудования, помогающего полноценному физическому и психическому развитию детей, мы решаем следующие задачи:

Обеспечить высокую двигательную активность, совершенствуя движения

детей и их физические качества.

Обогащать творческий потенциал, развивать воображение, стремление к активности, самостоятельности.

Развивать у детей интерес к процессу движений с использованием предметов нестандартного оборудования

Создавать условия для проявления у детей положительных эмоций.

Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, стремление

прийти на помощь друг другу.

Научить детей ухаживать за нестандартным оборудованием, бережно

и аккуратно пользоваться им.

Применение нестандартных пособий вносит разнообразие в физические занятия и эффекты новизны, позволяет шире использовать знакомые упражнения, варьировать задания. Нестандартное оборудование объединяет физкультуру с игрой, что создает условия для наиболее полного самовыражения ребенка в двигательной деятельности. Использование ярких цветных пособий повышает у детей интерес к занятиям, придает им необходимую эмоциональную окраску.

Нестандартное оборудование используется в нашем детском саду во всех видах физкультурно-оздоровительной работы: на утренней гимнастике, физкультурных занятиях, корригирующих гимнастиках, в игровой деятельности.

Конспект НОД по физической культуре

с использованием нестандартного оборудования

подготовительная группа

Программное содержание: развивать зрительно -двигательную пространственную ориентировку, координацию движений; упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, в прыжках через гимнастическую скамейку; вырабатывать навыки работы в команде; с помощью игр и упражнений с нестандартным оборудованием вызвать у детей положительные эмоции, бодрое, жизнерадостное настроение.

Оборудование: нестандартное оборудование «парашют», гимнастические скамейки, мяч, модули, накидка для «колдуна».

Вводная часть (6 минут)

Построение в шеренгу.

Равнение и приветствие.

Инструктор: Здравствуйте, ребята! Сейчас я вам расскажу очень интересную и замечательную историю, которая похожа на сказку. Жили – были дети. Их имена были разные, но похожи на ваши: Полина, Саша, Аня, Сережа, Кирилл и многие другие. Они были обыкновенными детьми, такими же, как и вы, также очень любили весело гулять и бегать. Давайте покажем, как они это делали.

Перестроение в колонну на месте.

Ходьба в чередовании с бегом:

обычная ходьба;

ходьба на носках, руки выполняют упражнение «Силачи»;

ходьба с обхватом голени;

бег с захлестыванием голени назад;

«Крабы». Ходьба, опираясь на ступни и ладони, по звуковому сигналу, смена направления;

бег, высоко поднимая колени (стараясь коснуться коленями ладоней согнутых в локтях рук).

Ходьба с выполнением упражнений на восстановление дыхания: сделать вдох, на выдохе пропеть звук «а», «о», «у».

Инструктор: Еще, они очень любили играть в игру «Ухо к уху». Внимательно слушайте мои команды и следите за исходным положением.

Игра «Ухо к уху».

Ходьба врассыпную, по сигналу:

плечом к плечу;

сидя, пятки к пяткам;

стоя, ухо к уху;

сидя по-турецки, спина к спине;

стоя, колено к колену.

Инструктор: А еще, эти дети летом очень любили ходить в парк и кататься на каруселях. Я вам предлагаю тоже прокатиться и вспомнить чудесное летнее время. Выполняем упражнения красиво, стараемся делать движения одновременно.

Основная часть (20 минут)

ОРУ с использованием нестандартного оборудования «парашюта»

(музыка М. Дунаевского, стихи Н. Олева «Ветер перемен»)

Вступление. Дети стоят спрятавшись под «парашютом», пальцем левой руки держат петельку. Под парашют поворачиваются правым плечом. Выходят. 2 раза.

На носочках двигаются в круг, из круга. За петельку держаться двумя руками.

Плавные взмахи руками. Встают на вытянутые руки.

Кружатся. Стоят боком, левой рукой за петельку, правая отведена в сторону. Бег друг за другом. Останавливаются, подбегают к центру, меняют руки. Бег в другую сторону, рука на поясе.

Взмахи руками с «парашютом» вверх.

Бегут друг за другом по кругу.

«Колокольчик». Шаг вперед, петельку к груди. Шаг назад, руки опустить. 4 раза.

Бегут друг за другом по кругу.

Упражнение «Ласточка» (прямую ногу отвести назад, руки держат «парашют».

Левая рука опущена, правой помахать плавно над головой.

Спрятаться под «парашют».

Инструктор: Дети, о которых мы с вами начали сочинять сказку, очень любили лазить по деревьям, прыгать, как обезьянки, они очень любили заниматься строительством и строить разные замки. Все это мы сейчас с вами покажем.

Основные виды движений:

«Гимнасты» (ходьба по гимнастической скамейке со стойкой на одной ноге). И.п.: руки в стороны, спина прямая, голову не опускать. Дойти до ориентира поднять колено, носок опущен вниз. Воспитатель и инструктор по физ. культуре осуществляет страховку во время стойки на одной ноге.

Инструктор: Давайте и мы попрыгаем, как обезьянки.

«Обезьянки» (прыжки) И.п. стоя, сбоку от скамейки, опираясь двумя руками о гимнастическую скамейку, отталкиваясь двумя ногами перепрыгнуть через скамейку с одной стороны на другую.

Инструктор: Превращаемся в строителей замков.

«Строители» (собрать по карточке-схеме из модулей башню). Дети делятся на две команды. Воспитатель каждой команде показывает карточку - схему. Дети по сигналу, должны составить из модулей фигуру, которая изображена на карточке. После, они называют, из каких геометрических фигур составили свою фигуру, обращая внимание на цвет.

Подвижная игра «Колдуны» (лазание).

Выбирается ловишка. По сигналу, ловишка догоняет детей. Кого запятнал, тот встает широко расставив ноги, руки на пояс. Остальные не запятнанные дети - «колдуны». Чтобы расколдовать, «колдуны» должны пролезть у заколдованных детей, между ног.

Заключительная часть (4 минуты)

Инструктор: В нашей истории – сказке, дети любят путешествовать на корабле по морю – океану, но море не спокойное, оно волнуется, появились волны.

Малоподвижная игра «Волна».

Дети садятся на пол (встают) около «парашюта», берутся за него двумя руками. В середину кладется легкий мячик. Дети перекатывают мяч с одной стороны «парашюта» на другую (поднимают и опускают «парашют»). Следить за тем, чтобы мяч не укатился с «парашюта».

Инструктор. Чтобы в нашем зале было тепло и уютно, за этим следит солнышко. Давайте сядем по-турецки, повернемся лицом к солнышку.

Гимнастика для глаз «Просыпайся, глазок!».

Дети сидят по-турецки полукругом, лицом к окну, с закрытыми глазами.

Просыпайся, глазок! Открыть один глаз.

Просыпайся, другой! Открыть другой глаз.

Поздороваться солнышко вышло с тобой! Быстро моргать глазами.

Посмотри, как оно улыбается! Широко открыть глаза.

Новый день, новый день начинается! Расслабить глаза.

Это кто уже проснулся?

Кто так сладко потянулся? Встать на ноги. Потянуться.

Потягушки – потягушечки

От носочков до макушечки. Погладить себя снизу вверх.

Мы потянемся – потянемся,

Маленькими не останемся. Потянуться и расслабиться.

Инструктор: Вот и закончилась наша история - сказка. И мне показалось, что сказку я рассказала про вас, про то, какие вы ловкие и внимательные, любознательные и исполнительные, и просто замечательные. А сейчас встанем, обнимемся, сохраним то тепло, которое присутствовало во время нашего занятия и не отпустим его.