**Самоанализ деятельности инструктора по физической культуре**

**МКДОУ Мосальский детский сад комбинированного вида «Радуга»**

**Кобяковой Елены Николаевны**

Важную роль в выборе профессии сыграло моё увлечение спортом. Много лет назад я занималась лёгкой атлетикой. Занятия спортом подарили мне возможность почувствовать радость собственных достижений. Именно спорт помог мне осознать, что настойчивость и работа над собой помогает в достижении любых целей.

Инструктором по физической культуре в МКДОУ Мосальский детский сад комбинированного вида «Радуга» я работаю 5 лет. За это время накопился опыт, апробировались разные формы и методы работы с детьми по физической культуре, делались выводы, сложилась своя система и стиль.

 Целью своей работы считаю формирование у ребенка- представления о ценности здоровья. Главная составляющая моей работы - разнообразие форм двигательной активности воспитанников.

Стараюсь строить свою педагогическую деятельность с учетом реализации задач по данному направлению:

- охрана жизни и укрепления физического и психического здоровья детей;

- обеспечение физического развития детей;

- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом развитии детей.

Одна из задач моей работы - раскрытие потенциала всех участников образовательного процесса, предоставление им возможностей проявления творческих способностей в добыче новой информации и использования её.

Применение в практике здоровье сберегающих технологий как:

- технологии сохранения и стимулирования здоровья (ритмопластика, подвижные спортивные игры, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика);

- технологии обучения здоровому образу жизни: непосредственно образовательная деятельность по развитию движений, проблемно-игровые, коммуникативные игры;

- коррекционные технологии: аэробика, ритмика, корригирующая гимнастика позволили мне повысить результативность воспитательно-образовательного процесса.

В процессе своей работы, наряду с традиционными формами организации деятельности по физической культуре, использую нетрадиционные: интегрированные, занятия-путешествия, сюжетные по литературным произведениям, игровые, театрализованные, по принципу круговой тренировки, по карточкам, схемам, построенные на упражнениях с элементами спорта, из несколько подвижных игр, спортивных и танцевальных упражнений.

В настоящее время углубленно работаю по теме « Использование нестандартного оборудования в работе инструктора по физической культуре в ДОУ». На занятиях организую индивидуальную и групповую работу, учитываю особенности личности ребёнка, стараюсь подчеркнуть его положительные качества, поощряю даже самые маленькие успехи, стремлюсь создать доброжелательную атмосферу, поддержать рабочую обстановку. Провожу физкультурно-оздоровительную работу и вне занятий. Организую различные игры: сюжетно-ролевые, игры-эстафеты, игры на внимание, игры-путешествия. В результате дети легче усваивают новые знания, используют их в самостоятельной деятельности. Например: «Кот и мыши», «Передал-садись», «Летает-не летает», «Путешествие на поезде». Провожу прогулки-походы. На прогулке дети усваивают ориентирование в окружающем пространстве, знакомятся с природой, у них расширяется кругозор.

Большое внимание в своей педагогической деятельности я уделяю методической работе (игры-практикумы, консультации в форме презентации, мастер-классы).

Принимаю активное участие в городских мероприятиях: «Неделя здоровья», «День физкультурника». Воспитанники занимают призовые места. Моя деятельность отмечена грамотами и дипломами.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели развития детей | 2015 год | 2019 год |
| Физическое развитие | высокий  | средний | низкий | высокий  | средний | низкий |
| 53% | 47% | 0 | 65% | 35% | 0 |

Сравнивая результаты диагностики физических качеств и навыков в начале и в конце года, убеждаюсь в эффективности проделанной работы. Наблюдается положительная динамика общей и силовой выносливости, ловкости. Данные диагностики использую в ходе дальнейшей работы по физической культуре, индивидуальной работы с детьми, работы с родителями.

Мне нравиться то, чем я занимаюсь. Считаю себя современным педагогом, потому что не мыслю себя без постоянного совершенствования и понимаю, что должна быть образцом для своих воспитанников! Я научилась делиться с коллегами инновационными находками и оказывать помощь; научилась рационально использовать свое рабочее время. Стараюсь всегда вносить положительный настрой в коллективе. Я увлечена профессией, своим делом, осознаю важность и нужность работы. Счастлива, когда ребята с удовольствием идут ко мне в спортзал. Вот это то, к чему я так стремлюсь!