Конспект НОД по ФЭМП в средней группе.

Образовательные задачи.

Совершенствовать навыки счета в пределах 5.

Формировать умение соотносить количество предметов с числом.

Закрепить цифры от 1 до 5.

Закрепить представления детей о частях суток.

Развивающие задачи.

Развивать речь, логическое мышление.

Воспитательные задачи.

Учить детей прислушиваться к мнению других, слушать воспитателя и друг друга; выполнять задания, отвечать на заданные вопросы.

Предварительная работа.

Просмотр мультфильма «Крокодил Гена и его друзья», прослушивание песни «Чебурашка», Рассматривание картинок «Части суток».

Демонстрационный материал: красивая коробка, игрушка Чебурашка, цифры от1до5,картинки «Части суток».

Раздаточный материал: цифры от1до5, полоски разной длинны и разного цвета, набор геометрических фигур.

Ход занятия.

-Ребята у нас гости. Давайте поприветствуем их!

-Здравствуйте!

-Доброе утро!

-Добрый день!

-Милости просим!

-Мы вам рады добрые люди!

-Вы замечательно поздоровались с гостями, ведь дороже награды и всего остального сердечное доброе слово.

-Я очень хочу, чтобы у всех сегодня было доброе утро, добрый день, а особенно у вас ,ребята, ведь вы пришли в сад учиться думать, узнавать много нового.

-Ребята, посмотрите какая красивая коробка. Чья она? Откуда она взялась? Как вы думаете, что в ней? (Ответы детей.)

(Звучит песня про Чебурашку)

Достать из коробки Чебурашку.

-Дети, кто это?

-Чебурашка пришел к нам в гости. Но он очень грустный. Чебурашка долго пролежал в коробке и не может понять какое сейчас время суток?

-Помогите, ребята, Чебурашке.(Ответы детей.)

-А еще Чебурашка приготовил для вас загадки.

-Наши ребята очень любят загадки, а еще больше любят их отгадывать. Слушайте внимательно.

-Дети просыпаются,

Быстро умываются.

В детский садик собираются.

Делают все по порядку,

Занимаются зарядкой.

Завтракают и играют,

И растенья поливают.

Когда это бывает? (ответы детей)

-Гуляем и играем,

За погодой наблюдаем.

Повар сделал нам котлет,

Приглашает на обед.

Когда это бывает? (Ответы детей)

-Солнышко садится,

Всех зовет угомониться.

Мы пойдем домой,

Смотреть в тиши

«Спокойной ночи, малыши!»

Когда это бывает? (ответы детей.)

-Дети спят в кроватке,

Снятся сны им сладки-сладки.

Звезды светят нам в тиши:

«Спите крепко, малыши».

Когда это бывает? (Ночью).

-Молодцы, вы все загадки отгадали правильно и Чебурашка заулыбался.

-Сколько частей суток вы знаете? (4)

-Перечислите их начиная с утра.

-Посмотрите, ребята, Чебурашка еще что-то нам принес. Давайте сядем за столы и разберемся что это.

Дети садятся за столы.

-Что это? (Полоски)

-Какие они? (Длинная и короткая).

-Какого цвета длинная полоска? (Синяя.)

-Какого цвета короткая полоска? (Зеленого).

-Приложите короткую полоску к длинной.

-А теперь Чебурашка хочет посмотреть, как вы умеете считать. На длинную полоску положите столько кружков, сколько раз я хлопну в ладоши.

-А на короткую полоску, положите столько квадратов, сколько раз я хлопну в ладоши.

-Сколько кружков на длинной полоске? (4)

-Сколько квадратов на короткой полоске? (3)

-Чего больше кружков или квадратов?

-А теперь найдите цифры 4 и 3, и положите на полоски, чтобы было понятно, сколько предметов на каждой полоске.

- Что нужно сделать, чтобы предметов было поровну. (Нужно положить на короткую полоску еще один квадрат. Убрать с длинной полоски один кружок.)

-Дети, посмотрите Чебурашка еще что-то для вас принес.

-Что это? (Цифра 5)

-Положите на длинную полоску 5 кружков, а рядом цифру 5. (Взаимопроверка.)

-Молодцы, ребята! Чебурашке очень понравилось, как вы считаете.

-А сейчас давайте поиграем в игру, которая называется «Называй и дальше считай». Я буду показывать вам карточку с цифрой, а вы называть ее и дальше считать до пяти.

-А теперь давайте поиграем еще в одну игру. Она называется «На цифру посмотри и у себя такую же найди».

Физкультминутка.

**Дни недели**

В понедельник я купался,                              *Изображаем плавание*

А во вторник –рисовал.                                   *Изображаем рисование.*

В среду долго умывался,                                *Умываемся.*

А в четверг в футбол играл.                            *Бег на месте.*

В пятницу я прыгал, бегал,                              *Прыгаем. Кружимся на месте.*

Очень долго танцевал.                                    *Хлопки в ладоши.*

 А в субботу, воскресенье                               *Дети садятся*  *на корточки, руки*

*Целый день я отдыхал.    Руки под щеку и засыпаем.*

- Дети, а теперь поиграем еще в одну игру, которая называется «Составь картинку» У вас на столах лежат наборы геометрических фигур. Вам надо составить картинку из этих фигур.

Итог.

-Кто к нам приходил в гости?

-Как мы играли?

Кто сегодня старался и выполнил все задания правильно? У нас есть такие ребята? Для вас Чебурашка приготовил медали.