**Конспект НОД по речевому развитию в средней группе на тему «Зимушка-зима».**

**Цель:**уточнить признаки зимы;

**Задачи:**

Упражнять в подборе слов-признаков;

Учить детей отвечать на поставленные вопросы;

Развивать координацию движений, развивать длительный и плавный выдох;

Развивать внимание, память, мышление;

Активизировать словарь;

**Словарь:**

Сосулька, метель, сугробы, снежный ком, снежок, снежинка, снегопад, снежки, снегири; белая, холодная, нежная, резная, красивая, грустная, длинная, короткая, морозная, долгая, вьюжная, снежная, прозрачная, звонкая, круглая, хрупкая.

**Оборудование:**

Снежинки на ниточках; серия картин по теме «Зима».

Х**од НОД:**

1. **Орг. момент:**

 Здравствуйте, девочки! – Здравствуйте!

Здравствуйте, мальчики! – Здравствуйте!

Здравствуйте, взрослые! – Здравствуйте!

Здравствуйте, здравствуйте, все!

*Дети собираются в круг на ковре. Воспитатель вносит конверт.*

**Воспитатель:** Сегодня мне приснился сказочный сон, но то, что в нем происходило, было очень запутано. Я вам сейчас расскажу, а вы помогите мне разгадать сон.

Представьте себе красавицу, волшебницу, королеву, в белом наряде с длинными снежно-белыми волосами. И вот идет она к нам, укрывая все вокруг холодным белым покрывалом. Вокруг укутанные снегом деревья, кусты, дома. А как подует ветер, как заметет, закружит метель, оставляя высокие сугробы. Реки, ручьи, озера скованны льдом. Интересно, кто же эта красавица, волшебница и королева? (Зима) .

Дети,зима передала для вас конверт. Сейчас я посмотрю, что в нём (*достаёт из конверта, снежинку*).

**Воспитатель:** Что это?

**Дети:**Снежинка.

**Воспитатель:** Ой, а на снежинке написана игра. Давайте поиграем и выполним задания, которые передала зима.

 ***Игра: «Снежное поле»***

**Воспитатель:** Посмотрите, у меня все картинки перепутались. Найдите  картинки, которые относятся к зиме.

(*Дети выбирают и закрывают картинками «снежное поле».*)

**Ребенок 1:**Зимой дети катаются на лыжах.

**Ребенок 2:** Зимой встречаем праздник Новый год.

**Ребенок 3:** Зимой на деревьях, домах лежит снег.

**Ребенок 4:**Прилетает зимняя птица – снегирь.

**Ребенок 5:**Зимой дети катаются на санках.

**Ребенок 6:**Зимой можно рассматривать снежинки.

**Ребенок 7:** Зимой дети лепят снеговика.

**Воспитатель:**Молодцы. А сейчас, давайте превратимся в снежинки.

Покружись, покружись

И в снежинку превратись.

- Теперь, я дуну на вас, и вы улетите на свои стульчики.

(*Дети садятся на стульчики.*)

**Игра   «Подбери  признаки».(**2 минуты)

 Зима,  какая?

( холодная, морозная,  снежная, веселая.)

Мороз, какой? (

(сильный, трескучий, злой)

Снежинка, какая?

 (красивая, маленькая, ажурная, легкая, холодная, красивая)

Снеговик, какой?

(большой, белый, холодный)

Рукавицы, какие?

(тёплые, шерстяные, синие)

Лёд, какой?

(холодный, прозрачный, бьющийся)

***Физкультминутка:***

Раз, два, три, четыре                            *дети шагают на месте*

Мы с тобой снежок слепили.                  *руками лепят снежки*

Круглый, крепкий, очень гладкий            *имитируют движения*

И совсем, совсем не сладкий.                *грозят пальчиком*

Раз – подбросим,                                  *прыжки вверх*

Два – поймаем                                      *приседают*

Три – уроним                                        *наклон*

И…. сломаем.                                        *топают*

(*Дети садятся на стульчики.)*

### *Дидактическая игра «Зимние слова»*

Дети хлопают в ладоши, если слышат слово, связанное с зимой.

Снежинка, тепло, Новый год, санки, лед, жара, рукавички, тюльпаны, снеговик, Дед Мороз, листопад, Снегурочка, персики, загорать, снегопад, лыжи

### *Зимние загадки*

Отгадывание зимних загадок.

Все его зимой боятся –
Больно может он кусаться.
Прячьте уши, щёки, нос,
Ведь на улице ...
(мороз)

С неба он летит зимой,
Не ходи теперь босой,
Знает каждый человек
Что всегда холодный ...
(снег)

Под ногами у меня
Деревянные друзья.
Я на них лечу стрелой,
Но не летом, а зимой.
(лыжи)

Не сосите, сорванцы,
Ледяные леденцы!
Сам глотаю я пилюльки,
Потому что ел ...
(сосульки)

Он из снега одного,
Из морковки нос его.
Чуть тепло, заплачет вмиг
И растает ...
(снеговик)

Он когда-то был водой,
Но сменил вдруг облик свой.
И теперь под Новый год
На реке мы видим ...
(лед)

Он и добрый, он и строгий,
Бородой до глаз зарос,
Красноносый, краснощекий,
Наш любимый ...
(Дед Мороз)

**3.Игр» Скажи наоборот»**

Сейчас мы  поиграем с вами.

Я  буду  говорить, что  бывает  летом, а вы ребята, что  бывает  зимой

Летом -  жарко, а зимой

**Д:**  - холодно.

**В:** Летом  на  деревьях  листья,  а   зимой  –

**Д:** листьев нет (или  лежит снег)

**В:** Летом  день  длинный, а  зимой –

**Д:** короткий.

**В:** Зимой  солнце  низко, а  летом  - **Д:** высоко.

**В:** Летом  гуляют на  улице много,  а  зимой - **Д:**  мало.

**В:** Зимой рябина  сладкая,  а  летом –

**Д:** кислая.

**В:** Зимой  земля  покрыта  снегом,  а летом  - **Д:** песком,   травой.

***Дидактическая игра «Назови ласково»***

Снег – снежок.

Снежинка – снежиночка.

Снеговик – снеговичок.

 Снегурка – снегурочка.

Лед – ледок

Ветер-ветерок

Елка-елочка

Дерево- деревце

Мороз-морозец

Шапка-шапочка

Шуба-шубка

Зима-зимушка

Молодцы, ребята! Давайте с вами вспомним, снежинка какая? *(красивая, легкая, пушистая, белая, блестящая, холодная, нежная)* . Но что-то она очень грустная.

- Давайте ее развеселим и поиграем с ней.*(Упражнение на дыхание – развитие длительного, плавного выдоха – на нитке прикреплена снежинка, нужно дуть на снежинку, щеки не раздувать).*

- Вот, какая она стала веселая. Ей понравилось с нами играть.