**Интегрированная ООД «Зимняя сказка» учителя-логопеда, психолога, инструктора по физической культуре и музыкального руководителя.**

Форма занятия – игра -путешествие.

**Цель:** развитие речевых, сенсорных и психомоторных процессов, двигательных, ритмических способностей детей.

**Коррекционно — образовательные задачи:**
- Закрепление правильного произношения поставленных звуков С-Ш.
-Активизация лексики по теме: «Зима».

-Совершенствование грамматического строя речи.

-Закрепление умения подбирать прилагательные к существительным.

-Стимулирование речевой активности детей.

-Совершенствование речевых навыков и умений.

**Коррекционно — развивающие задачи:**-Развитие подвижности голосового аппарата, речевого дыхания, координации движений;

-Развитие кинестетических ощущений, пространственной ориентации.

-Развитие навыков коммуникации, самоорганизации и контроля.

-Развитие фонематических процессов, речевого слуха, слухового внимания, выразительности речи,
-Развитие длительность и плавность речевого выдоха;

-Развитие у детей чувства ритма, развитие мелодико – интонационной стороны речи;

- Развитие памяти, внимания, мыслительных процессов

- Развитие зрительного, слухового и тактильного восприятия;

 -Развитие умение отвечать на вопросы полным предложением.

**Коррекционно - воспитательные**:

- Воспитание умения осознанно выполнять инструкции взрослого;

- Формирование навыков взаимопонимания, доброжелательности;

- Формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни.

- Формирование бережного отношения к окружающему нас миру.

 **Психолог**. Психологический настрой на работу. Создание положительного настроения учащихся.

(Дети заходят под фонограмму со словами приветствия: «Здравствуйте, я Лиза…» и т. д.)

Психолог встречает детей и приглашает их встать в круг.

Психолог: Здравствуйте, ребята! Вот и пришла пора нашей встречи. Давайте возьмемся за руки, сделаем красивый, ровный кружок и пожелаем друг другу доброго утра.

.**Логопед.:** (Звонок на телефону). Ребята, мне пришло СМС. Отгадайте от кого.

Мы слепили снежный ком,

Шляпу сделали на нем,

Нос приделали, и вмиг

Получился…(снеговик).

-Снеговик, оказывается, заблудился в сказочном лесу и просит нас помочь выбраться из леса. Поможем? (ответы детей). Чтобы помочь снеговику, нужно попасть в сказочный лес

**Инструктор по физ.культуре.** Игровое упр. «Снежное царство» (до слов «как подул мороз»)

**Логопед-** Вот мы и оказались в зимнем дремучем лесу. Дремучий это какой? (полные ответы детей- густой, труднопроходимый.) Какая зима бывает? Будем говорить слово и продвигаться на шаг вперед. ( холодная, снежная, морозная, вьюжная..)

 Давайте поищем снеговика. Давайте позовем его –Ау

( тихо-громко). Где он может быть? (под елкой, за елкой?). Представим, какие у него щеки (показываем-надуваем щеки одновременно и поочередно),как он умеет улыбаться?(улыбка), какой длинный нос (упр. Иголочка).

**Инструктор по физ.культуре**  Как подул мороз

В воздухе морозном

Полетели, закружились

Ледяные звёзды.

Полетели, полетели

И на землю тихо сели.

Снежинка села на ладошку, (дыхательная гимнастика).

Ты поиграй со мной немножко.

 **Логопед:( музыка – «Метель»)** Ребята, вдруг подул ветер, началась метель. Послушайте: с-с-с , давайте посвистим также (вдох носом, свистим тихо-громко). Шелестят ветки деревьев Ш-Ш-Ш (поднимаем руки вверх, машем ими). Настоящая метель началась. Одна группа детей будет ветром, будут свистеть, остальные -ветками- шелестеть. Ссс-Шшш

Прислушайтесь. Какие снежинки? (хрустальные, блестящие, легкие, узорные..). Что делают снежинки? (летят , кружатся, падают, танцуют…).

**Психолог.** Ребята, я уже слепила волшебный снежный комочек. А давайте с ним поиграем в игру «Бывает – не бывает зимой»?

(дети хлопают, если «бывает», топают, если «не бывает»)

Зимой солнце светит ярко и греет сильно? (не бывает)

Снег падает большими хлопьями (бывает)

Дети надевают шапки, валенки, куртки и шубы

Девочки ходят в туфлях по снегу

Медведь спит зимой в берлоге.

Приходит Новый год.

На деревьях распускаются листочки.

Дети строят кормушки для птиц.

Ребята играют в снежки.

 Коррекция моторики и массаж кистей рук, произвольности внимания.

- А давайте и мы поиграем сейчас в снежки? Пойдемте на сказочную полянку. Ну, надо же. И снежки-то здесь волшебные, разноцветные. (Достает снежки из бумаги и раздает каждому по одному.)

- Кладем снежок сначала на одну ладошку, а теперь перекладываем на другую ладонь. Вот как надо лепить снежки. (счет от 1 до 5; от 5 до 1);

- А теперь подкинем снежок вверх и поймаем его.

- А сейчас кладем снежок на одну ладонь, другой ладонью его накрываем и выполняем вращательные движения. (Затем то же самое другой рукой)

Молодцы, ребята. И в снежки поиграли, и ручки помассировали.

 **М.рук:** Посмотрите, какие огромные сугробы намела метель. Нам нужно пройти через эти сугробы. Кто это прячется там, за кочкой? Зайчик. Поиграем с зайчиком? Игра «Кочка-сугроб».( мелодичная музыка- перешагиваем сугробы, отрывистая- прыгаем через кочку как зайчики).

Выбрались мы на полянку. Присядем, отдохнем на пеньки.

Заяц ускакал и оставил на снегу что? (Следы). Послушайте, как скачет зайка ( ритм рисунок)
Ребята, кого мы можем встретить зимой в лесу? Дети со взрослыми отгадывают и отстукивают ритмические рисунки зайца, лисы, волка.

Изобразить диких животных.

**Логопед:** Скажите, какой цвет преобладает в нашей сказке?

- А кто помнит, как она называлась? (Зимняя сказка)

- Почему она так называется?

- Потому что в ней все было белым.

- А почему все было белым?

- Выпал снег.

- Что бывает зимой белым? (ответы детей) - Белый ковер на земле, белые шапки на деревьях, белые платки на крышах, белая снежная баба, белая шубка, белые сапоги, белая шапочка.

**Психолог**. Упражнение «Собрать Снеговика» - развитие мышления, зрительного восприятия, внимания.

 Ребята, в снежки мы с вами уже играли, но нам надо найти сказочного Снеговика. А вот и он.(выставляется Снеговик из папье-маше.) Но он почему-то грустный. Оказывается, ему одиноко. Давайте мы соберём ему друзей – снеговичков. (Дети делятся на команды. Каждой команде предлагается из частей на ковре собрать снеговиков). Кто быстрее?)

Молодцы, с каким трудным заданием вы справились. А теперь давайте отдохнем и присядем на пеньки.( модули выставлены, накрытые белым полотном).

**Инструктор по физ.культуре**. Мы поиграли с вами в снежки, спасли сказочного Снеговика и чтобы нам не заболеть пришло время сделать массаж «Неболейка»

- Чтобы горло не болело, мы его погладим смело (дети поглаживают ладонями шею сверху вниз)

- Чтоб не кашлять, не чихать надо носик растирать (указательными пальцами растирать крылья носа)

- Лоб мы тоже разотрем, ладошку держим козырьком (прикладывают ко лбу ладони «козырьком» и растирают его; движения «в стороны – вместе»)

- «Вилку» пальчиками сделай, массируй ушки ты и шею (раздвигают точки впереди и сзади за ушами)

- Знаем, знаем, да-да-да, нам простуда не страшна! (потирают обе ладони)

**Логопед:** Чтобы наши пальчики были ловкими, послушными, выполним пальчиковую гимнастику.

Пальчик-мальчик, где ты был?

Где ты с братцами ходил?

- С этим я в снегу валялся,

- С этим с горочки катался,

- С этим по лесу гулял,

- С этим я в снежки играл.

Все мы пальчики – друзья,

Где они – там и я!

Вот и выбрались мы из леса. Снеговик очень рад. Как вы думаете, какое у него сейчас настроение?

Снеговик хочет поблагодарить вас за помощь и дарит вам подарки. Чтобы достать подарки нужно проскакать на правой ножке и поискать их под елкой.

-Что ты будешь делать, Макар? ( я буду скакать на правой ноге)…

(Дети достают конфеты ).

-Понравились вам подарки? Давайте и снеговику подарим новое ведро на голову.

-Теперь ему не будет скучно, ведь у него есть друзья.

А нам  пора возвращаться в детский сад. Нужно сказать «Раз, два повернись, в детском саду очутись, хлопнуть и обернуться вокруг себя.

Понравилось вам путешествие? Придете еще? До свидания.