**План организационно-педагогической работы**

**учителя-логопеда на 2019 – 2020 учебный год.**

**Цель:** своевременное выявление и оказание помощи детям, имеющим нарушения речи (дислалия, дизартрия, ринолалия, заикание).

**Основные задачи:**

1. Диагностика и анализ звукопроизношения, фонематического восприятия и анализа, грамматического строя речи, связной речи детей.
2. Разработать и реализовать содержание коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений речи у детей.
3. Разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов и родителей.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№/№** | **Направление деятельности** | **Формы и содержание направлений деятельности (мероприятия)** | **Сроки выполнения** | **Выход (результат)** |
| 1. | Диагностическая деятельность | 1. Первичная диагностика речи детей (на начало учебного года):   - изучение медицинской и педагогической документации, имеющейся на ребёнка,  - сбор сведений о ребёнке от воспитателей и родственников (анкетирование),  - обследование общей моторики,  - обследование мелкой моторики,  - артикуляционного аппарата (его анатомических и двигательных особенностей),  - фонетической стороны речи (звукопроизношения и просодической организации речи),  - грамматического строя речи,  - лексики,  - фонематических процессов.  2. Вторичная диагностика речи детей (на конец учебного года):  - обследование общей моторики,  - обследование мелкой моторики,  - артикуляционного аппарата (его анатомических и двигательных особенностей),  - фонетической стороны речи (звукопроизношения и просодической организации речи),  - грамматического строя речи,  - лексики,  - фонематических процессов.  3. Анализ результатов коррекционного воздействия (определение динамики речевого развития детей). | сентябрь  май  15.05.2020 – 30.05.2020. | Протоколы развития речи, речевые карты, индивидуальные коррекционные маршруты, карты развития.  Протоколы развития речи, карты развития.  Карты развития, аналитические справки. |
| 2. | Коррекционно-педагогическая деятельность | 1. Составление подгрупповых и индивидуальных занятий. 2. Развитие графических навыков у детей 5-7 лет. 3. Составление календарно-тематического планирования. 4. Составление перспективного планирования на год. 5. Комплектование логогрупп   6. Составление расписания.  Составление графика работы, циклограммы рабочего времени.   1. Ознакомление воспитателей, специалистов и родителей со списками учащихся, зачисленными на логопедические занятия, а также с расписанием занятий. 2. Составление отчёта о количестве детей, имеющих нарушения речи. 3. Информирование воспитателей, специалистов о результатах диагностики. 4. Написание индивидуальных программ коррекционно-педагогического воздействия. | В течение года.  В течение года.  Сентябрь – октябрь  Сентябрь  Апрель 2020г.  Сентябрь  Сентябрь  Сентябрь  Сентябрь  Сентябрь  Сентябрь – октябрь | Журнал учёта посещаемости логопедических занятий.  Тематическое планирование логопедических занятий.  Перспективное планирование учителя-логопеда.  Список детей по группам.  График работы учителя-логопеда, циклограмма рабочего времени учителя-логопеда  Журнал учёта  Индивидуальные программы. |
| 3. | Консультативная деятельность | 1. Проведение индивидуальных консультаций для родителей.  2.Выступления на родительских собраниях с результатами обследования речи учащихся.  3.Консультация для родителей на темы:   * Методы и приемы коррекции отдельных звуков * Развитие фонематического слуха * Развитие мелкой моторики * Норма речевого развития * Виды речевых нарушений * Проявления речевых нарушений * Игры и упражнения, способствующие развитию речи * Артикуляционная гимнастика для малышей. Рекомендации по проведению * Как развивать речевое дыхание * Гимнастика для губ и щёк * Ваши вопросы – наши ответы   4.Консультации для воспитателей:   * Устранение недостатков произношения шипящих, свистящих звуков * Развитие связной речи у детей дошкольного возраста * Развитие фонематического восприятия и слуха, элементов звукового анализа у детей 6-7 лет * Артикуляционная гимнастика для малышей. Рекомендации по проведению * Как развивать речевое дыхание * Гимнастика для губ и щёк * Норма речевого развития * Виды речевых нарушений * Проявления речевых нарушений * Игры и упражнения, способствующие развитию речи   5. Консультации для детей, не посещающих детский сад.  6. Проведение беседы с родителями детей, впервые поступивших в логогруппы, для выявления необходимой информации и сбора анамнеза  7. Оформление уголков для родителей.  8. Организация консультаций для родителей будущих первоклассников.  9. .Информирование педагогов и родителей о продвижении детей в преодолении речевого дефекта.  10. Проведение бесед с родителями детей, имеющих сложную структуру речевого дефекта.  11. Оформление странички логопеда для родителей и педагогов «Особенности усвоения детьми звуков речи» | В течение года.  В течение года  В течение года  В течение года  В течение года  В течение года  Май  В течение года  В течение года  Январь | Журнал учёта консультаций.  Журнал учёта консультаций  Журнал учёта консультаций  Родительский уголок  Журнал учёта консультаций  Журнал учёта консультаций  Журнал учёта консультаций  Родительский уголок |
| 4. | Организационно-методическая работа | 1. Участие в ПМПК  2. Участие в районных методических семинарах:   * Использование логоритмики в коррекции нарушений речи у детей дошкольного возраста. * Система работы по подготовке по обучению грамоте.   3. Посещение областных методических объединений  4. Взаимодействие с воспитателями, учителями, психологом, дефектологами.  5.Работа с научной и публицистической литературой.  6.Работа по повышению квалификации:  -изучение новинок методической литературы;  - разработка новых методических пособий.  -создание предметно-развивающей среды в логопедическом кабинете;  7. Участие в районных конкурсах.  8. Работа по теме самообразования  «Использование Православной азбуки в духовно-нравственном воспитании дошкольников».  - «Взаимодействие логопедов дошкольного и школьного обучения ». | 1 раз в год  в течение года  В течение года  В течение года  В течение года  В течение года  В течение года  В течение года | Аналитические справки.  Конспекты занятий, презентации к выступлению, протоколы семинаров.  Представление специалистов  Отчёт по самообразованию |
| 5. | Профилактическая работа | Развитие общей, мелкой, артикуляционной моторики, коррекция звукопроизношения, активизация и обогащение словарного запаса, формирование фонематического слуха, формирование звукослоговой структуры слова, развитие связной речи | В течение года. | Конспекты занятий. |