**Подвижные игры на тему:**

**«Домашние животные»**

**«Лошадки»**

Все участники игры делятся на тройки, в каждой «кучер» и две «ло­шадки». Водящий по ходу игры подает различные команды; «лошадки» их выполняют, а «кучер» управляет и внимательно смотрит, точно ли они выполняют движения.

«Лошадки» идут шагом, бегут галопом по кругу, поворачивают на­право, налево и т.д.

На слова «Найдите своего кучера!» они, как можно быстрее, находят его. При повторении игры «кучер» в каждой тройке меняется.

«Лошадки» должны точно выполнять все команды. «Кучер», чьи «лошадки» ошибаются, получает штраф — к его «вожжам» (скакалкам) привязывают синюю ленточку.

Самая трудная в этой игре — роль водящего, который придумывает различные движения для «лошадок». Поэтому, когда игра проводится впервые, роль водящего выполняет воспитатель. В конце игры, чтобы тройки собрались вместе, можно дать новое задание: «Кучер, найди своих лошадок!»

Игра заканчивается, как только в тройке все играющие побудут «кучером». В конце игры выбирается лучшая тройка.

**«Шла коза по лесу»**

*Дети берутся за руки и, подпрыгивая, бегут по кругу*

**Шла коза по лесу, по лесу, по лесу,***(ребенок ставит пальцы рожками на голове и идет против движения всех детей по кругу)*

**Нашла коза принцессу, принцессу, принцессу.** (выбирает кого-либо из детей и выполняет с ним движения по тексту)

**— Давай, коза, попрыгаем,**

**попрыгаем, попрыгаем,**

**И ножками подрыгаем,**

**подрыгаем, подрыгаем,**

**И ручками похлопаем,**

**похлопаем, похлопаем,**

**И ножками потопаем,**

**потопаем, потопаем,**

**И головкой потрясем —  
и сначала все начнем**

Все останавливаются и прыгают на месте.

**Подвижная игра «Лохматый пес»**

*Цель:*фoрмировать навыки двигательной активнoсти детей.

*Ход игры*: Ребенок  изображает  собаку,  он  сидит  на  стуле  в одном  конце  площадки  и  делает  вид,  что  спит. Остальные дети находятся в другом конце помещения за чертой - это  дом.  - Они  тихо  подходят  к  собаке, педагог говорит:

Вот лежит лохматый пес,

В лапы свой уткнувши нос,

Тихо, смирно он лежит,

Не то дремлет, не то спит.

Подойдем к нему, разбудим

И посмотрим, что-то будет.

Собака просыпается, встает и начинает лаять. Дети убегают в дом, встают за черту. Игра повторяется, роль собаки получает другой ребенок.

**Подвижная игра «Вот собачка Жучка»***Цель:*фoрмировать навыки двигательной активнoсти детей

*Ход игры*: Вот собачка Жучка. Предложить  детям  поиграть  с  Жучкой.  Нарисовать круг – это ее дом. Дети берутся за руки, идут по кругу и поют песенку:

Вот собачка Жучка,

 Хвостик закорючка,

Зубки острые,

Шерстка пестрая!

Собачка  лает.  Дети  останавливаются,  грозят  ей пальчиками и говорят:

Ты, собачка, не лай,

Лучше с нами поиграй,

Мы –бежим, ты –догоняй!

Дети убегают, собачка их догоняет.

Нарисовать фигуры по количеству детей. Это «домики», в которых дети спрячутся от собачки, их расположение на игровой площадке следует изменять, постепенно увеличивая расстояние, которое ребенок пробегает.

**«Кролики»**

Дети стоят друг напротив друга парами. Берутся за руки и опускаются на корточки.

Один из них прыгает вперед, а другой назад. Упражнение выполняется попеременно.

**«Дрессированные собачки»**

Один из детей – ведущий, он подает команды: сидеть, лежать, дать лапу, голос, подпрыгнуть и т.д. Остальные дети выполняют команды.