**Мини-спектакль по сказке**

**«Кто, кто в теремочке живет?»**

**Цель:** привлечь детей к тесному изучению домашних животных через театрализованную деятельность.

**Задачи:**

- развивать актерское мастерство, умение работать в команде.

- знать домашних животных, их повадки

- вызвать интерес к театрализованной деятельности.

 **Оборудование:** ширма и деревянные рамки форматом А4 и более, маски домашних животных – хомяк, петух, собака, овечка, коза, бык.

**Сценарий сказки.**

Стоял в поле теремок-теремок, он не низок ни высок, не высок. Бежит хомячок – полосатенький бочок, увидел теремок, подбежал, стучится и спрашивает: - Кто, кто в теремочке живет, кто, кто в невысоком живет?

А в ответ – тишина: нет никого, пустой теремок оказался. Решил хомячок в нем поселился. Обрадовался очень, потому что и зима скоро, и запасов много за щеками несет, а положить некуда.

Вот шел как-то раз мимо теремка Петушок-золотой гребешок, ножки высоко поднимает, крылышками машет, бородкой трясет. Зернышки последние с поля собирал, да песни распевал: «Ко-ко-ко, кукареку. Встану рано поутру, Все почищу перышки, соберу я зернышки, С песней звонкою моей сразу станет веселей!». Увидел расписной теремок, подлетел поближе, в окошко заглянул, постучался и кричит:

- Кто, кто в теремочке живет, кто, кто в невысоком живет?

- Я хомячок-полосатенький бочок, а ты кто?

- А я, петушок- золотой гребешок. Пусти меня к себе жить.

-Ну заходи, будет тебе и шесток в уголке и зерно на столе, уж дюже ты песни красиво поешь. С таким приятелем и жить веселей!

Вот бежит мимо Пес Барбос- черный нос, подбежал к теремку, обнюхал его со всех сторон и стучится в дверь:

-- Кто, кто в теремочке живет, кто, кто в невысоком живет?

- Я, хомячок-полосатенький бочок, я, петушок- золотой гребешок, а ты кто?

- А я, пес Барбос- черный нос. Пустите меня к себе жить.

-А что ты умеешь делать?

- В тени под деревом лежу
И двор и сад ваш сторожу.
Не то что настоящий вор -
Прохожий не зайдет во двор.
А вас люблю и признаю,
Учтиво лапу подаю.

- Вот такой жилец нам нужен, заходи-ка к нам на ужин.

И стали друзья жить втроем: хомячок – зерна собирает, петушок песни распевает, а пес-барбос – дом сторожит.

Как-то бежала мимо коза-дереза, увидела теремок, подошла к нему копытцем в дверь постучала и спрашивает:

- Кто, кто в теремочке живет, кто, кто в невысоком живет?

- Я, хомячок-полосатенький бочок, я, петушок- золотой гребешок, я, пес Барбос- черный нос, а ты кто?

-А я, Коза-дереза, пустите меня к себе жить.

-А что ты делать умеешь, какую пользу приносишь?

-Есть бородка, шерсть и ножки,
Ушки, хвост, а также рожки.
Хоть я блею, не пою -
Молоко я всем даю.

Молочко мое полезно,

Лечит разные болезни.

- Вкусное парное молоко – это же просто подарок! Заходи, коза, очень мы тебе рады. Заживеи теперь весело и сытно.

День проходит, другой, бежит мимо теремка Овечка. Подошла к теремку, стучится и спрашивает:

- Кто, кто в теремочке живет, кто, кто в невысоком живет?

Я, хомячок-полосатенький бочок, я, петушок- золотой гребешок, я, пес Барбос- черный нос, я, Коза-дереза, а ты кто?

- А я Овечка- спина в колечках. Очень уж ваш теремок красивый, пустите меня к себе пожить.

- А что делать умеешь? Какая от тебя польза?

Даю всем шерсть, чтобы оделись,
В одежде шерстяной согрелись.

Из моих маленьких кудряшек

Носочки мы зимою свяжем.

- Ах, какая замечательная овечка, заходи скорее в дом, почетное место тебе за столом.

Живут друзья, поживают, тесненько в теремке, зато дружно и весело. Так им нравилось вместе, что даже язык друг друга выучили.

Вот как-то идет мимо Бык- рогами тык. Подошел к теремку, насупился и рогами своими как в дверь застучит и как замычит:

- Кто, кто в теремочке живет, кто, кто в невысоком живет?

А из теремка ни звука – испугались все, спрятались, сидят и молчат.

Тогда бык давай копытом землю рыть, злится значит.

- Кто, кто в теремочке живет, кто, кто в невысоком живет?- еще сильнее ревет бык.

- Открывайте же мне дверь, буду жить я тут теперь. Если нет, то забодаю и теремок ваш разломаю.

Решили друзья проучить разбойника быка. Стали они потихонечку из окошек выглядывать и чужими голосами кричать: собака по-петушиному, коза – по-собачьи, овечка- по-козлиному.

Как увидал бык такое безобразие, даже ноги со страху подкосились. Как же так, думает он, маленький, щекастенький, на мышку похож, а кричин как баран. Подхватился бык и бежать! И след простыл. И больше к теремку ни ногой!