**Конспект ООД**

 **по художественно-эстетическому и познавательному развитию в подготовительной группе**

**«Домашние животные».**

**Подготовила:**

 **воспитатель Архарова Н.В.**

 **Цель:** продолжать знакомить детей с домашними животными посредством продуктивной творческой деятельности (моделирование из бумаги).

**Задачи:**

1. Устанавливать взаимосвязь жизни животных от жизни человека.

2. Учить изготовлять Корову из картона и бумаги путем последовательного склеивания частей тела.

3. Прививать любовь к домашним животным, воспитывать заботливое отношение к животным.

**Материалы и оборудование.**

Объемные и плоскостные формы частей тела коровы, клей ПВА, кисточки для клея, салфетки.

Ход ООД.

**Вводная часть.**

 Воспитатель читает стихотворение

[**В детский сад пришла корова (Голубев Е.)**](http://xn--h1aazeq.xn--d1acj3b/%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B0/%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%85%D0%B8-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%B6%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D1%82%D0%BD%D1%8B%D1%85/%D0%B4%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%B6%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D1%82%D0%BD%D1%8B%D0%B5/%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%85%D0%B8-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%83/5901-%D0%B2-%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D1%81%D0%B0%D0%B4-%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%88%D0%BB%D0%B0-%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0-%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D1%83%D0%B1%D0%B5%D0%B2-%D0%B5)

 В детский сад пришла корова
И сказала:"Здравствуй, Вова.
Как же так? Молочной каши
Не попробовал ты даже?"
Ей в ответ промямлил Вова:
"Знайте, тётушка корова,
Все твердят - она полезна.
Это так неинтересно.
Но обиженно корова
Промычала : "Бедный, Вова.
Как же ты без этой каши
Станешь и сильней, и старше.
Каши нет вкусней с вареньем.
Муууу, С хорошим настроеньем!"

 - Ребята, а что еще готовят из молока? Ответы детей: кефир, масло, сметану, ряженку, творог, сыр, брынзу, йогурты, простоквашу, мороженое.

Совершенно верно, все эти продукты получаются из коровьего молока. Коровы очень добродушные животные, но, тем не менее, почти у всех коров есть рога. Для чего они нужны коровам? (ответы детей)

- Да, чтобы защищать себя и своих детенышей – телят от всех, кто захочет их обидеть.

- А для чего корове нужен хвост?

(чтобы отмахивать мух и слепней, пристающих к ней).

- Корова – очень полезное для человека животное. Мясо, молоко, сметана, творог, масло – всё это даёт  нам корова. У коровы есть рога, при помощи которых она защищается, почувствовав опасность. У коровы также есть вымя, из которого выцеживают молоко. В день корова даёт нам 25 литров молока, это почти три больших ведра! Молоко очень полезно для здоровья: в нём содержится очень много витаминов. Коровы общаются друг с другом при помощи мычания, они безошибочно находят дорогу домой.

Летом коровы питаются сочной травой , а зимой сеном.

            Живёт корова 15-18 лет. Её возраст можно определить по рогам. С каждым рождением телёнка у коровы  на рогах появляется новое кольцо.

    Если коров на ферме много, то они все живут в коровнике. В нём коровы спят, а зимой спасаются от морозов и вьюг. Коровники – это большие тёплые сараи с толстыми стенами, полами и потолками. В них всегда горит свет. В коровнике у каждой коровы своя отдельная «комнатка». Здесь есть поилка для воды и кормушка для корма. Летом коров выводят на луга (пастбища), где они едят свежую траву.

**Основная часть.**

-А теперь я хочу, чтобы мы с вами сделали корову из бумаги и картона. Давайте посмотрим, что лежит в конвертах. Это составные части коровы. Давайте попробуем составить корову из этих частей.

Дети решают конструктивную задачу. Воспитатель смотрит, как дети справляются с заданием, дает советы. Затем воспитатель демонстрирует приемы изготовления коровы из частей.

Детям предлагается выполнить соответствующие конструктивные действия. Обращается внимание на аккуратность работы с клеем, о необходимости пользоваться салфеткой.

**Рефлексия.**

Работы детей выставляются на демонстрационный стол. Предлагается провести анализ и оценивание поделок детей друг другом. Отмечаются наиболее удачные, правильные варианты выполнения.

- Что нового вы сегодня узнали о корове?

Каким образом мы сегодня изготовили корову?

-Вам понравилось то, чем и как мы сегодня занимались?

