**Дидактические игры**

**по теме**:

*«****Домашние животные****»*

**«Кто подал голос»**

**Задачи**: знать, называть домашних животных, квалифицировать их в соответствии со звуками, какие они издают.

**Инструкция:**Надо рассказать, как подают голоса домашние **животные.** Например: На вопрос: *«Как корова кричит?»* Надо ответить: *«Корова мычит»*.

**«Придумай загадку»**

**Задачи:** Учить детей подмечать характерные признаки **животных,** узнавать их по описанию и создавать описания по плану, ориентироваться на понимание другими людьми. Развивать речь, вербальное воображение, фантазию.

**Инструкция:** детям дается задание задумать животное и не называя его дать описательную характеристику в соответствии с его особенностями (части тела, окрас, размеры, повадки и т.д.)

**«Четвертый лишний»** *(с картинками)*

**Цель:** учить детей классифицировать животных по определенному признаку, аргументировать свой выбор, использовать речевые инструкции, противопоставления.

**Инструкция:** ребенку дается карточка, на которой изображены животные, три из которых принадлежат к одному классу ( например, звери), а четвертое принадлежит к другой классификации (птица, пресмыкающееся, рыба). Нужно определить это лишнее «звено».

 *«***Домашние животные и их детеныши**»

**Цель:** помочь запомнить название **животных и их детенышей.**

**Оборудование:** карточки с изображением **домашних животных и их детенышей.**

**Инструкция:** карточки с изображениями животных и их детенышей рассыпаются на столе. Детей просят найти пару – взрослое животное и его детеныша.

**Пазлы.**

Цель **игры**: Умение составлять из частей целое, развитие мелкой моторики, логического мышления.

**«Праздник у животных»**

**Цели:** уточнять представления детей о том, чем питаются домашние животные, развивать связную речь.

**Инструкция:** На столе предметные картинки с изображением «угощений» для разных животных. У детей — изображения этих домашних животных. Дети должны найти угощение для своих животных.

Например: У меня коза. Для козы сено. Коза жует сено.

**«Путаница»**

**Цель**; уметь подмечать в изображениях животных лишние или несоответствующие детали, части тела. Развивать наблюдательность, внимание, образную память.

**Инструкция:** внимательно рассмотреть рисунок и найти несоответствие в изображении животного.