**Викторина «Что? Где? Когда?»**

**Тема:**

**«Знатоки домашних животных»**

 **для детей старшего возраста**

**Цель:** закреплять знания о диких и домашних животных

**Задачи:**

- расширять знания о лесных и домашних обитателях,

- развивать интерес к окружающему миру;

- развивать творческое воображение, логическое мышление; внимание, сообразительность, память;

- воспитывать бережное отношение к животным.

**Материал:** поле (из картона), разделенное секторами с крутящейся стрелкой в центре, жетоны из картона разного цвета для жребия, чтобы разделить детей на две команды ; вопросы викторины, карточки к играм «Четвёртый лишний», разрезные картинки.

**Предварительная работа:**

-тематические недели «Дикие животные» и «Домашние животные»;

- беседы с детьми о жизни диких и домашних животных;

- рассматривание иллюстраций о животных;

- лепка и рисование животных;

- чтение сказок, стихотворений и рассказов о животных, загадывание загадок.

- заучивание стихов о животных.

**Ход викторины:**

Воспитатель спрашивает детей о том, знают ли они передачу «что? Где? Когда?». В чем её суть? Спрашивает об атрибутах и правилах игры.

Воспитатель предлагает детям вытащить картинку из коробки с изображением диких и домашних животных для того, чтобы разделиться на две команды.

- Ребята, на какие две группы вы разделились? (в одной группе дети, на картинках которых изображены дикие животные, в другой – домашние). Давайте придумаем названия командам. Например: «Медвежата» и «Котята».

Ребята, сегодня мы с вами будем играть. Каждой команде я буду задавать вопросы о животных. За правильный ответ команда будет получать 1 балл одну фишку. Победителем станет команда, которая наберёт больше баллов.

Воспитатель раскручивает стрелку. После того, как стрелка укажет на какой-либо сектор, предлагает представителю одной из команд ответить на вопрос из конверта.

**Игровое задание «Вопросы»**

- Кто из животных даёт нам шерсть?

- Какой зверь умеет запутывать следы? (заяц)

- Какое ещё вы знаете животное, которое даёт нам молоко?

- Какое животное называют домашним «сторожем»?

- Какое домашнее животное называют «хищником»?

- Что за животное, у которого нос называют как пятикопеечную монету?

- ОБЩИЙ ВОПРОС. Назовите породы собак. За каждый верный ответ дается балл.

-- ОБЩИЙ ВОПРОС. Назовите профессии собак. (охотничьи, ездовые, сыщики, цирковые, поводыри, пастушьи, служебные, спасатели)

- У кого из домашних животных есть подушечки? Зачем кошке подушечки?

- Кого из домашних животных называют зайцем?

- У кого из домашних животных самая теплая шуба?

- Из чьей щетинки сделана кисточка? Показ. (из свиной щетины).

- Как называется детеныш Коровы?

- Как называется детеныш овечки?

- Как называется детеныш собаки?

- Зачем корове хвост?

- У какого животного есть грива?

- Зачем козе рога?

- Какое домашнее животное помимо коровы нам дает молоко?

- Если собака машет хвостом, она радуется или сердится?

- Как узнать, сколько лет корове?

- Для чего кошке нужен хвост?

-Какое домашнее животное считается первым другом человека?

-Какое домашнее животное гуляет само по себе?

**3. Музыкальная пауза: танец «Зверобика»**

- Что любит есть корова?

- Что дает нам овца?

- Чем питается кролик?

- Чем полезна для человека корова? Какие продукты питания получаются из молока?

На столе разложены различные предметы и продукты питания, которые дают нам домашние животные. Воспитатель просит показать то, что соответствует ему. Например: овца- моток ниток, корова – молоко, сыр, творог, йогурт, масло, сметана. кролик – мех, мясо, курица – яйцо, мясо. Для того, чтобы развить внимательность и умение точно следовать словесной инструкции на стол вместе с продуктами, которые дают нам животные, были положены и те, которыми эти животные питаются: пачка Китекета, сено, зерно, косточка, трава (если есть), хлеб, морковь, капуста.

**Черный ящик.**

В коробку кладется отгадка. Воспитатель загадывает загадку.

Может разбиться,
Может и вариться,
Если хочешь —
в птицу Может превратиться.

(Ответ: Яйцо)

То, что он продукт молочный,

Вам любой расскажет точно.

Больше всех содержит дыр

Ароматный вкусный... СЫР

СЫРОн полезный, нежный, вкусный -
Прибавляет аппетит.
Тем,  кто ест его на завтрак,
Кальций зубки укрепит.
С молока его готовят -
Проявляя мастерство.
Очень хочется, бывает,
Есть в варениках его.
Даже маленький щенок,
Что хотел бы съесть?.. (Творог)

Он полезный, нежный, вкусный -
Прибавляет аппетит.
Тем,  кто ест его на завтрак,
Кальций зубки укрепит.
С молока его готовят -
Проявляя мастерство.
Очень хочется, бывает,
Есть в варениках его.
Даже маленький щенок,
Что хотел бы съесть?.. (Творог)

Я питаюсь очень ловко:

 У меня с собой кладовка.

Все продукты за щекой

Я таскаю день-деньской.

Прямо с ходу

 Лезут в воду,

 Шеи длинные,

Но не лебединные.

 (Гуси)

Жёлтые одуванчики

Во дворе зёрнышки клюют.

 (Цыплята)

Не прядет, не ткет, а людей одевает.

 (Овца, баран)

С детства он к труду приучен.

 Пахать землю он научен.

 Запрягай его в соху,

Он пропашет борозду.

(БЫК)

**«Фрагмент дидактической игры»**

Ребенку, которому выпадает этот сектор, предлагают выполнить задание из дидактической игры «Четвертый – лишний», «Собери картинку», «Чей детёныш?»

В конце викторины подсчитываются фишки и определяют победившую команду. Всем детям, не зависимо от результатов, раздаются поощрительные призы за участие и хорошие знания о домашних животных.