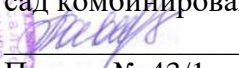


ПРИНЯТ:

На заседании педагогического совета  
Протокол № 5  
от «30» августа 2024 г.



УТВЕРЖДЕН:

Заведующая МКДОУ Мосальский детский сад комбинированного вида «Радуга»  
  
Т.В. Павликова  
Приказ № 43/1 от 30.08.2024г.

## Учебный план МКДОУ Мосальский детский сад комбинированного вида «Радуга» на 2024-2025 учебный год

### Пояснительная записка

Учебный план (далее - план) муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Мосальский детский сад комбинированного вида «Радуга» (далее - МКДОУ) является локальным нормативным документом, регламентирующим ежедневный объем образовательной нагрузки в форме занятий воспитателя с воспитанниками по реализации образовательной программы дошкольного образования МКДОУ на 2024/ 2025 учебный год.

Учебный план разработан с учётом нормативно-правовых документов: - Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155) (далее - ФГОС ДО);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее СП 2.4.3648-20) (данное постановление вступают в действие с 01.01.2021 и действуют до 01.01.2027);

- Постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее - СанПиН 1.2.3685-21) (данное постановление вступают в действие с 01.03.2021 и действуют до 01.03.2027);

- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный №71847) (далее - ФОП ДО).

В план включаются образовательные области, представленные базовыми видами деятельности.

Продолжительность занятий, дневной суммарной образовательной нагрузки, продолжительность перерыва между занятиями соответствует СанПиН 1.2.3685-21.

Так, продолжительность занятий:

- для воспитанников от 1,5 до 3 лет - 10 минут
- для воспитанников от 3 до 4 лет -15 минут;
- для воспитанников от 4 до 5 лет -20 минут;
- для воспитанников от 5 до 6 лет -25 минут;
- для воспитанников от 6 до 7 лет -30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, составляет не более

- для воспитанников 1,5 до 3 лет 20 минут;
- для воспитанников от 3 до 4 лет - 30 минут;
- для воспитанников от 4 до 5 лет - 40 минут;
- для воспитанников от 5 до 6 лет - 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;
- для воспитанников от 6 до 7 лет - 90 минут.

Продолжительность перерыва между занятиями, не менее 10 минут.

При организации занятий предусматривается перерыв во время занятий для гимнастики, не менее 2-х минут.

Расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики работоспособности детей и шкалой трудности дисциплин. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения воспитанников, организуются в первую половину дня. Для профилактики переутомления воспитанников следует проводить физкультурные и музыкальные занятия.

Занятия в МКДОУ планируются в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МКДОУ разработанной на основе ФОП ДО.

В учебный план включены пять образовательных областей:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Образовательные области регионального компонента согласуются с требованиями федерального компонента и реализуются посредством интеграции его в занятия и совместную деятельность воспитателей и детей.

**1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»** направлено на:

- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками;
- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Организация деятельности по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» проводится за рамками организованной образовательной деятельности, режимных моментов, самостоятельной деятельности и деятельности со взрослыми.

**2. Образовательная область «Познавательное развитие»** предполагает:

- развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- формирование познавательных действий, становление сознания;
- развитие воображения и творческой активности;

-формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Региональный компонент в этой образовательной области реализуется через обогащение представлений о жителях города, района, области, истории города, края, их отражении в народном творчестве (сказки, легенды), используя рассказы о людях, городе, крае, их истории; экскурсии и целевые прогулки. Региональный компонент также реализуется через обогащение представлений о климатических особенностях края, неживой природе, животном и растительном мире Калужской области, экологической обстановке с использованием рассказов о родной природе, бесед, экскурсий и т.п.

### **3. Образовательная область «Речевое развитие»** включает:

- владение речью как средством общения и культуры;
  - обогащение активного словаря;
  - развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
  - развитие речевого творчества;
  - развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
  - знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
  - формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылке обучения грамоте.
- Региональный компонент реализуется через ознакомление с местным фольклором, писателями и поэтами Калужской области, художественными произведениями о городе, жителях Мосальска, природе нашего края.

### **4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»** предполагает:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
- становление эстетического отношения к окружающему миру;
- формирование элементарных представлений о видах искусства;
- восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Региональный компонент включает в себя обучение игре на русских народных музыкальных инструментах: трещотках, погремушках, треугольниках, ложках; ознакомление с музыкальными произведениями о городе, области, народными танцами. Ознакомление детей с достижениями современного искусства и традиционной народной культуры, изучение специфики народного декоративно-прикладного искусства, обучение детей росписи вылепленных изделий по мотивам народного искусства.

### **5. Образовательная область «Физическое развитие»** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей:

- двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением

основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; -становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; -становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Региональный компонент включает в себя ознакомление детей с видами спорта, популярными в городе, области, спортивными традициями и праздниками.

Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности и т.д.).

Объём недельной учебной нагрузки для изучения каждой образовательной области представлен в приложении №1.

Инвариантная часть учебного плана соответствует предельно допустимой нагрузке и требованиям государственного стандарта.

Максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки на воспитанника ДОУ соответствует санитарным правилам.

Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности для детей 1г. 6 мес. – не более 8 минут, для детей 2 – 3 лет -не более 10 минут, для детей 3 – 4 лет – не более 15 минут, для детей 4 – 5 лет - не более 20 минут, для детей 5 – 6 лет - не более 25 минут, для детей 6 – 7 лет - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1, 5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Организованная образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. Один раз в две недели для детей 4 - 7 лет круглогодично организовывается непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе.

Вариативная часть программы включает дополнительное образование детей. Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников, в условиях созданной педагогами предметно-пространственной развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей - 3-4 часа в день для всех возрастных групп.

В соответствии с санитарными правилами в январе для воспитанников организовываются недельные каникулы, во время которых проводится образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В дни каникул и в летний период образовательная деятельность не проводится. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

В течение двух недель в сентябре (до образовательной работы) и мае (после образовательной работы) в соответствии с требованиями Стандарта к результатам освоения Программы определяются целевые ориентиры возможных достижений ребенка в каждой возрастной группе.

В соответствии с базовой программой воспитатель может варьировать место ОД в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов ОД в зависимости от

поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе; сокращать количество регламентированной ОД, заменяя ее другими формами обучения.

Группы	Организованная образовательная деятельность	Объем образовательной нагрузки (в минутах)					
		Кол-во	Время (в мин.)	Кол-во	Время (в мин.)	Кол-во	Время (в мин.)
<b>Инвариативная часть (обязательная 60%)</b>							
<b>2-я группа раннего возраста</b>	<b>ОО Познавательное развитие</b>						
	Окружающий мир	1	10	4	40	36	360
	ФЭМП	1	10	4	40	36	360
	<b>ОО Речевое развитие</b>						
	Развитие речи	1	10	4	40	36	360
	<b>ОО Художественно-эстетическое развитие</b>						
	Рисование	1	10	4	40	36	360
	Лепка	1	10	4	40	36	360
	Музыкальная деятельность	2	20	8	80	72	720
	ОО Физическое развитие	3	30	12	120	108	1080
<b>Вариативная часть (формируемая ДОУ 40%)</b>							
<b>«Дополнительное образование»</b>							
<b>«Непоседы»</b>	«Цветные ладошки» (Художественно-эстетическое направление)	1	10	4	40	36	360
<b>«Смешарики»</b>	«Цветные ладошки» (Художественно-эстетическое направление)	1	10	4	40	36	360
<b>ИТОГО:</b>		<b>11</b>	<b>110</b>	<b>44</b>	<b>440</b>	<b>396</b>	<b>4320</b>
<b>Младшая группа</b>	<b>ОО Познавательное развитие</b>						
	Окружающий мир	1	15	4	60	36	540
	Приобщение к социокультурным ценностям						
	ФЭМП	1	15	4	60	36	540
	<b>ОО Речевое развитие</b>						
	Развитие речи	1	15	4	60	36	540
	<b>ОО Художественно-эстетическое развитие</b>						
	Рисование	1	15	4	60	36	540
	Лепка (1 раз в две недели)	1	15	4	60	36	540
	Аппликация (1 раз в две недели)						
Музыкальная деятельность	2	30	8	120	72	1080	
ОО Физическое развитие	3	45	12	180	108	1620	
<b>Вариативная часть (формируемая ДОУ 40%)</b>							
<b>«Дополнительное образование»</b>							
<b>«Карусель»</b>	«Пластилиновое чудо» (Художественно-эстетическое направление)	1	15	4	60	36	540
<b>«Солнышко»</b>	«Пластилиновое чудо» (Художественно-эстетическое направление)	1	15	4	60	36	540
<b>ИТОГО:</b>		<b>11</b>	<b>165</b>	<b>44</b>	<b>680</b>	<b>396</b>	<b>5940</b>

<b>Средняя группа</b>	<b>ОО Познавательное развитие</b>							
	Окружающий мир							
	Приобщение к социокультурным ценностям	1	20	4	80	36	720	
	ФЭМП	1	20	4	80	36	720	
	<b>ОО Речевое развитие</b>							
	Развитие речи	1	20	4	80	36	720	
<b>ОО Художественно-эстетическое развитие</b>								
	Рисование	1	20	4	80	36	720	
	Лепка (1 раз в две недели)							
	Аппликация (1 раз в две недели)	1	20	4	80	36	720	
	Музыкальная деятельность	2	40	8	160	72	1440	
	ОО Физическое развитие	3	60	12	240	104	2080	
Вариативная часть (формируемая ДОУ 40%)								
«Дополнительное образование»								
«Грибочки»	«Юный эколог»	1	20	4	80	36	720	
<b>ИТОГО:</b>		<b>11</b>	<b>220</b>	<b>44</b>	<b>880</b>	<b>404</b>	<b>7840</b>	
<b>Старшая группа</b>	<b>ОО Познавательное развитие</b>							
	Окружающий мир							
	Приобщение к социокультурным ценностям	1	25	4	100	36	900	
	Познавательльно-исследовательская и конструктивная деятельность	1	25	4	100	36	900	
	ФЭМП	1	25	4	100	36	900	
	<b>ОО Речевое развитие</b>							
	Развитие речи	2	50	8	200	72	1800	
	<b>ОО Художественно-эстетическое развитие</b>							
		Рисование	2	50	8	200	72	1800
		Лепка (1 раз в две недели)	1	25	4	100	36	900
		Аппликация (1 раз в две недели)						
	Музыкальная деятельность	2	50	8	200	72	1800	
	ОО Физическое развитие	3	75	12	300	108	2700	
Вариативная часть (формируемая ДОУ 40%)								
«Дополнительное образование»								
«Пчелки»	«Культура и творчество в детском саду»	1	25	4	200	36	900	
	«Английский для малышей»	1	25	4	200	36	900	
«Яблоки»	«Основы безопасности»	1	25	4	200	36	900	
<b>ИТОГО:</b>		<b>14/15</b>	<b>350/375</b>	<b>56/64</b>	<b>1500/1900</b>	<b>504/576</b>	<b>12600/14400</b>	

		ОО Познавательное развитие					
<b>Подготовительная группа</b>	Окружающий мир						
	Приобщение к социокультурным ценностям	1	30	4	120	36	1080
	Познавательно-исследовательская и конструктивная деятельность	1	30	4	120	36	1080
	ФЭМП	2	60	8	240	72	2160
	ОО Речевое развитие						
	Развитие речи	1	30	4	120	36	1080
	Обучение грамоте	1	30	4	120	36	1080
		ОО Художественно-эстетическое развитие					
	Рисование	2	60	8	240	72	2160
	Лепка (1 раз в две недели)						
	Аппликация (1 раз в две недели)	1	30	4	120	36	1080
	Музыкальная деятельность	2	60	8	240	72	2160
	ОО Физическое развитие	3	90	12	270	108	3240
Вариативная часть (формируемая ДОУ 40%)							
«Дополнительное образование»							
<b>«Колокольчики»</b>	«Английский для малышей»	2	60	8	240	72	2160
	«Азы финансовой культуры»	1	30	4	120	36	1080
<b>«Теремок»</b>	«Английский для малышей»	2	60	8	240	72	2160
	«Нетрадиционное рисование» (Художественно-эстетическое направление)	1	30	4	120	36	1080
<b>ИТОГО:</b>		16	480	64	1920	576	17280
		ОО Познавательное развитие					
<b>Подготовительная комбинированная группа</b>	Окружающий мир						
	Приобщение к социокультурным ценностям	1	30	4	120	36	1080
	Познавательно-исследовательская и конструктивная деятельность	1	30	4	120	36	1080
	ФЭМП	2	60	8	240	72	2160
	ОО Речевое развитие						
	Развитие речи	2	60	8	240	72	2160
		ОО Художественно-эстетическое развитие					
	Рисование	1	30	4	120	36	1080
	Лепка (1 раз в неделю)	1	30	4	120	36	1080
	Аппликация						
	Музыкальная деятельность	2	60	8	240	72	2160
	ОО Физическое развитие	3	90	12	270	108	3240
Вариативная часть (формируемая ДОУ 40%)							
«Дополнительное образование»							
<b>«Ягодки»</b>	«Краеведение»	1	30	4	120	36	1080
	«Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи»	3	90	12	360	108	3240
<b>ИТОГО:</b>		17	510	68	2040	612	18360





ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 305635189186826168010400438383193104950455390129

Владелец Павликова Татьяна Вячеславовна

Действителен с 02.04.2024 по 02.04.2025