

Использование лэпбука «Эколята-Дошколята»

« Любовь к родной стране начинается с любви к природе».
К. Г. Паустовский.

Воспитание любви к природе, её животному и растительному миру должно осуществляться постоянно, потому что формирование отношения к стране и государству, где живёт человек, начинается с детства. Педагоги ДОУ большое внимание уделяют формированию у детей первичных представлений об окружающем мире, экологической культуре, культуре природолюбия, отношению к родной природе, малой Родине, своему Отечеству.

Экологический стенд «Эколята- Дошколята» разработан для наглядного и действенного ознакомления детей дошкольного возраста с природой и представлен в виде лэпбука.

Цель создания: привить любовь и бережное отношение к родной природе, ее животному и растительному миру. Данный лэпбук помогает: понять неразрывную связь человека и природы, ее ценности для человека; формировать у детей культуру природолюбия; ребенку понять всю важность сохранения, охраны и спасения природы для выживания человечества на земле; расширить общий кругозор и способствовать развитию творческих способностей детей.

Лэпбук находится в уголке природы старшей группы детского сада, отличительной особенностью является его мобильность и возможность использовать как в помещении, так и на улице, при проведении экскурсий, экологических прогулок, и т. д. В центре стенда находится логотип Эколят-Дошколят. Девиз: «Мы не хотим стоять в стороне! Мы за порядок на нашей земле» и клятва Эколят - Дошколят. Вместе со всеми героями, которых смастерили талантливые руки нашего педагога, воспитатели проводят веселые развлечения, мероприятия, изучают обитателей Земли и родного края, знакомятся с растениями нашего района.





Лэпбук имеет четыре экологических функциональных раздела. Содержание каждого раздела посвящено одному из героев Эколят - Шалун, Умница, Елочка и Тихоня. Они берегут лес и его жителей. А благодаря героям — Эколятам Азбуки Природолюбия наши воспитанники и их родители имеют возможность прикоснуться к миру природы, познать её тайны, стать её защитниками и друзьями.

1 раздел посвящен Шалуну. Он любит веселые игры и стремится узнать что-то новое и неизвестное. Шалун знакомит с правилами мосальских эколят-дошколят, которые представлены в стихотворной форме и оформлены в виде книги, а также предлагает поиграть в дидактическую игру: «Чей домик?». Цель игры: Углублять и расширять знания о различных видах животных (*насекомых, птиц, зверей*) и их жилищах. Умение соотносить изображение живого существа с его местом обитания, правильно называя его. Развивать воображение, познавательный интерес, память, логическое мышление.



2 раздел посвящен Умнице. Она много знает и рассказывает своим друзьям интересные истории. Умница предлагает ребятам дидактическую игру «Разложи мусор», Дидактическую игру « Четвертый лишний», раскраски о природе.



3 раздел посвящен Ёлочке. Это подруга малышей, она веселая и общительная, часто заходит в гости к малышам, чтобы поиграть и поговорить о том, о сём. Ёлочка предлагает ребятам детский календарь природы. Он состоит из четырех частей **времен года**: весна, лето, осень, зима. На календаре с помощью картинок можно изобразить каждое **время года**. Показать отличительные особенности характерные для каждого времени года: так для зимы, это снежинки, новогодний праздник и Дед мороз; весна - это капель, лужи и пускание корабликов; для лета - жаркое солнышко, бабочки, цветы, а осень радует нас красотой осенних листьев, их шуршанием под ногами. Эти дидактические материалы помогут ребенку быстрее выучить и запомнить названия времен года и месяцев и их приметы



4 раздел посвящен Тихоне. Он тихий и скромный. А еще Тихоня очень любит загадки, поэтому он предлагает проверить свои знания и поиграть в игру «Угадай-ка». Педагог загадывает загадку, ответ ребенок может уточнить по картинке. И конечно, Тихоня, обращает внимание детей, что надо быть природе другом и знакомит с запрещающими знаками. Большое внимание уделяет Тихоня дарам природы, поэтому предлагает детям дидактическую игру, с целью закрепить у детей знание о том, какой урожай собирают в поле, в саду, на огороде, в лесу. Научить различать плоды по месту их выращивания. Сформировать представление о роли людей в сохранении природы.



Лэпбук как форма организации образовательной деятельности помогает лучше понять и запомнить материал по заданной теме, отличный способ повторения пройденного материала, ребенок учится самостоятельно собирать и организовывать информацию, развивает мышление, внимательность, развитие речи, мелкую моторику. Таким образом в игровой форме, ненавязчиво узнают и закрепляют информацию.

Заключение

Развивающаяся педагогика, основанная на требованиях ФГОС к дошкольному образованию, существенно изменила подход к организации образовательной деятельности. Современному ребенку необходимо не столько много знать, сколько последовательно и доказательно мыслить, проявлять умственное напряжение. Содержание и методы обучения дошкольников направлены на развитие внимания, памяти, творческого воображения, на выработку умения сравнивать, выделять характерные свойства предметов, обобщать их по определенному признаку, получать удовлетворение от найденного решения. Когда ребенок сам действует с объектами, он лучше познает окружающий мир, поэтому приоритет в работе с детьми следует отдавать практическим методам обучения.