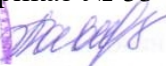


ПРИНЯТО  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1 от 30 августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующая МКДОУ Мосальский  
детский сад комбинированного  
вида «Радуга»  
Приказ № 53 от 30 августа 2021 г.



  
Павликова Т.В.

**Положение об организации работы  
детско-родительского клуба «Карапуз»  
на базе МКДОУ Мосальский детский сад  
комбинированного вида «Радуга»**

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность родительского клуба «Карапуз» МКДОУ Мосальский детский сад комбинированного вида «Радуга» (-далее Клуб).
- 1.2. Клуб является дополнительным компонентом образовательной деятельности, где родители могут получать консультативную и методическую помощь по вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного и младшего школьного возраста.
- 1.3. Деятельность Клуба осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Уставом ДОУ, настоящим Положением.
- 1.4. Руководство деятельностью Клуба осуществляет учитель-логопед ДОУ в тесном контакте с заведующей, старшим воспитателем, со специалистами ДОУ (педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, учитель-дефектолог).
- 1.5. Основными принципами деятельности Клуба являются сотрудничество ДОУ с семьей, добровольность, компетентность, соблюдение педагогической этики.
- 1.6. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

**2. Цели и задачи деятельности Клуба**

- 2.1. Целью деятельности Клуба является — создание оптимальных условий для обеспечения взаимодействия ДОУ с семьей как механизм повышения качества дошкольного и младшего школьного образования в условиях введения ФГОС.
  - 2.1.1. Внедрение в воспитательно-образовательный процесс ДОУ нетрадиционных форм работы с семьями воспитанников, позволяющих установить эффективное и целенаправленное взаимодействие в рамках социального партнерства.

## **2.2. Основными задачами деятельности Клуба является:**

2.2.1. Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность, выявление потребности и поддержки образовательных инициатив семьи.

2.2.2. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи; повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

2.2.3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по организации работы с семьей.

Развитие педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах:

- формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

- обеспечения полноценного развития личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

2.2.5. Оценивание эффективности деятельности Клуба через анкетирование и беседы с родителями, наблюдения за детьми, анализ продуктов деятельности.

### **3. Функции Клуба**

В Клубе проводится деятельность по обеспечению психолого-педагогической поддержки семьи; повышению компетентности родителей (законных представителей) в вопросах всестороннего развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

### **4. Участники Клуба**

В Клубе принимают участие педагоги и родители (законные представители) воспитанников ДОУ, приглашенные специалисты.

### **5. Содержание деятельности Клуба**

5.1. Деятельность Клуба осуществляется по направлениям:

5.1.1. Групповые и подгрупповые мероприятия для всех родителей:

- психологическая гостиная;

- круглый стол;

- лектории;

- практикумы;

- мастер-классы;

- круглый стол;

- конкурсы;

- анкетирование, опрос и др.

5.1.2. Мероприятия для дифференцированных групп родителей в соответствии с запросами, потребностями:

- групповые и индивидуальные консультации для родителей;

- родительский час,

- вечер вопросов и ответов;

- информационные буклеты и др.

5.2. Формы общения могут быть: наглядные, вербальные, игровые, показательные и пр.

## **6. Права и обязанности участников Клуба**

6.1. Родители (законные представители) имеют право:

- свободно излагать собственное мнение;
- участвовать в дискуссии;
- обмениваться опытом в воспитании детей;
- получать квалифицированную консультативную помощь по физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию детей, по уходу за ребенком, проблемам адаптации, воспитания и обучения ребенка в ДОУ и дома.

6.2. ДОУ имеет право:

- изучать и распространять положительный опыт семейного воспитания.

6.3. ДОУ обязано:

- организовать работу Клуба в соответствии с планом работы ДОУ и планом работы Клуба на учебный год;
- учитывать интересы и потребности родителей (законных представителей);
- предоставлять квалифицированную консультативную помощь родителям.

## **7. Организация деятельности Клуба**

7.1. Деятельность Клуба осуществляется на базе ДОУ не реже 4 раз в год.

7.2. Мероприятия проводятся в соответствии с данным Положением, планом работы ДОУ и планом работы Клуба на текущий учебный год.

7.3. После проведения планового мероприятия, педагог, ответственный за мероприятие, оформляет методический материал, который хранится в методическом кабинете ДОУ.

## **8. Основные результаты реализации работы Клуба**

8.1. Апробированная новая модель взаимодействия семьи в условиях консультационного клуба ДОУ.

8.2. Выявление наиболее эффективных нетрадиционных форм работы с родителями.

8.3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по организации работы с семьей.

8.3.1. Педагоги, взаимодействуя с родителями, и таким образом, получая больше знаний о детях, подбирают и используют наиболее эффективные средства и формы воспитания и обучения;

8.4. Развитие педагогической компетентности родителей.

8.4.1. Родители через активное участие в жизни детей имеют возможность улучшить взаимоотношения с ними;

8.5. Повышение уровня согласованности поведенческих воздействий в отношении ребенка, определение зоны ответственности родителей и педагогов в целях достижения желаемых изменений в поведении и развитии ребенка;

8.6. Дети, находясь в едином воспитательном пространстве, ощущают себя комфортнее, увереннее, что способствует снижению уровня конфликтности со взрослыми и сверстниками и создает позитивную динамику в личностном развитии.