

		<p>организации речи),</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамматического строя речи, - лексики, - фонематических процессов. <p>3. Анализ результатов коррекционного воздействия (определение динамики речевого развития детей).</p>		Карты развития, аналитические справки.
2.	Коррекционно-педагогическая деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление подгрупповых и индивидуальных занятий. 2. Развитие графических навыков у детей 5-7 лет. 3. Составление календарно-тематического планирования. 4. Составление перспективного планирования на год. 5. Комплектование логогрупп 6. Составление расписания. Составление графика работы, циклограммы рабочего времени. 7. Ознакомление воспитателей, специалистов и родителей со списками учащихся, зачисленными на логопедические занятия, а также с расписанием занятий. 8. Составление отчёта о количестве детей, имеющих нарушения речи. 9. Информирование воспитателей, специалистов о результатах диагностики. 10. Написание индивидуальных программ коррекционно-педагогического воздействия. 	<p>В течение года.</p> <p>В течение года.</p> <p>Сентябрь – октябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Апрель</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь – октябрь</p>	<p>Журнал учёта посещаемости логопедических занятий.</p> <p>Тематическое планирование логопедических занятий.</p> <p>Перспективное планирование учителя-логопеда.</p> <p>Список детей по группам.</p> <p>График работы учителя-логопеда, циклограмма рабочего времени учителя-логопеда</p> <p>Журнал учёта</p> <p>Индивидуальные программы.</p>
3.	Консультативная деятельность	1. Проведение индивидуальных консультаций для родителей.	В течение года.	Журнал учёта консультаций.

		<p>2.Выступления на родительских собраниях с результатами обследования речи учащихся.</p> <p>3.Консультация для родителей на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методы и приемы коррекции отдельных звуков • Развитие фонематического слуха • Развитие мелкой моторики • Норма речевого развития • Виды речевых нарушений • Проявления речевых нарушений • Игры и упражнения, способствующие развитию речи • Артикуляционная гимнастика для малышей. Рекомендации по проведению • Как развивать речевое дыхание • Гимнастика для губ и щёк • Ваши вопросы – наши ответы <p>4.Консультации для воспитателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Устранение недостатков произношения шипящих, свистящих звуков • Развитие связной речи у детей дошкольного возраста • Развитие фонематического восприятия и слуха, элементов звукового анализа у детей 6-7 лет • Артикуляционная гимнастика для малышей. Рекомендации по проведению • Как развивать речевое дыхание • Гимнастика для губ и щёк • Норма речевого развития • Виды речевых нарушений 	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Журнал учёта консультаций</p> <p>Журнал учёта консультаций</p>
--	--	--	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Проявления речевых нарушений • Игры и упражнения, способствующие развитию речи <p>5. Консультации для детей, не посещающих детский сад.</p> <p>6. Проведение беседы с родителями детей, впервые поступивших в логогруппы, для выявления необходимой информации и сбора анамнеза</p> <p>7. Оформление уголков для родителей.</p> <p>8. Организация консультаций для родителей будущих первоклассников.</p> <p>9. Информирование педагогов и родителей о продвижении детей в преодолении речевого дефекта.</p> <p>10. Проведение бесед с родителями детей, имеющих сложную структуру речевого дефекта.</p> <p>11. Оформление странички логопеда для родителей и педагогов «Особенности усвоения детьми звуков речи»</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года Май</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Январь</p>	<p>Родительский уголок Журнал учёта консультаций</p> <p>Журнал учёта консультаций</p> <p>Журнал учёта консультаций</p> <p>Родительский уголок</p>
--	--	---	---

<p>4. 5.</p>	<p>Организационно-методическая работа Профилактическая работа</p>	<p>1. Участие в ПМПК 2. Участие в районных методических семинарах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Использование логоритмики в коррекции нарушений речи у детей дошкольного возраста. • Система работы по подготовке по обучению грамоте. <p>3. Посещение областных методических объединений 4. Взаимодействие с воспитателями, учителями, психологом, дефектологами. 5. Работа с научной и публицистической литературой. 6. Работа по повышению квалификации: - изучение новинок методической литературы; - разработка новых методических пособий. - создание предметно-развивающей среды в логопедическом кабинете; 7. Участие в районных конкурсах. 8. Работа по теме самообразования «Использование Православной азбуки в духовно-нравственном воспитании дошкольников». - «Взаимодействие логопедов дошкольного и школьного обучения». Развитие общей, мелкой, артикуляционной моторики, коррекция звукопроизношения, активизация и обогащение словарного запаса, формирование фонематического слуха, формирование звукослоговой структуры слова, развитие связной речи</p>	<p>1 раз в год в течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года.</p>	<p>Аналитические справки. Конспекты занятий, презентации к выступлению, протоколы семинаров.</p> <p>Представление специалистов</p> <p>Отчёт по самообразованию</p> <p>Конспекты занятий.</p>
------------------	---	---	--	--